

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения  
протокол от «22» августа 2023  
№1

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора по  
учебно-воспитательной работе  
№74. Дубиной О.А.

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета  
протокол от «29» августа 2023 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для 5 класса  
(ID 695138)

**учебного предмета**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

для обучающихся 5-9 классов

Составитель: Рогожина Дарья Алексеевна,  
учитель истории

**Санкт-Петербург  
2023**

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности и подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

*Принцип культурологичности* в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

*Принцип научности подходов и содержания* в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов в рассмотрении культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

*Принцип соответствия требованиям* возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

*Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности* обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Составление рабочей программы осуществлялось при учете рабочей **программы воспитания**.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Целями** изучения учебного курса являются:

- 1) формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- 2) создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- 3) формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных

национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

4) идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

1. овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
2. приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
3. развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
4. становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
5. формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
6. обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценки выводов;
7. воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
8. содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
9. формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

1. расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
2. углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
3. формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
4. воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям

5. своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
6. пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
7. осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
8. раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
9. формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
10. получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
11. развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Тематический блок 1.

«Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как язык народа отражает его историю? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Язык народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык —

основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России и его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения.

Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык. Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культуры и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символизм. Духовная культура как реализация ценностей

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

### Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как

трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

### **Тематический блок 3.**

#### **«Духовно-нравственное богатство личности»**

Тема 17. Личность—общество—культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек—творец культуры.

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре.

Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

### **Тематический блок 4. «Культурное единство России»**

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема26.ПамятникиархитектурыивкультурынародовРоссии.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура какпамять. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственныеценности народовРоссии.

Тема27.МузыкальнаякультуранародовРоссии.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей междулюдьми.Народныеинструменты. Историянарода вего музыкеи инструментах.

Тема28.ИзобразительноеискусствонародовРоссии.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству.Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разныхнародовРоссии.

Тема29.ФольклорилитературанародовРоссии.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей,моралиинравственности.Национальнаялитература.Богатствокультурынародавеголитературе.

Тема30.БытовыетрадициинародовРоссии:пища,одежда,дом(*практическоезанятие*).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованиемразнообразногозрительного ряда идругих источников.

Тема31.КультурнаякартаРоссии(*практическоезанятие*).

ГеографиякультурРоссии.Россиякаккультурнаякарта.Описаниерегионоввсоответствииисихособенностями.

Тема32.Единствостраны—залогбудущегоРоссии.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единыедуховно-нравственныеценности народовРоссии.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

*Личностные результаты* освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней

позиции личности как особоценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### 1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

### 2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### 3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

*Смыслообразование:* сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### 4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного

ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

## **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом значения информации и её аудитории.

### **1. Познавательные универсальные учебные действия**

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические/моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **2. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

### **3. Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности (целеполагание);

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

## **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

### **Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»**

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

- Знать цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;
- иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны;
- понимать взаимосвязь между языком и культурой, духовно-нравственным развитием личности и социальным поведением.

Тема 2. Наш дом — Россия

- Иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мировом характере и причинах его формирования;
- знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;
- понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость

Тема 3. Язык и история

- Знать и понимать, что такое язык, каковы важность его изучения и влияние на миропонимание личности;

- иметь базовые представления о формировании языка как носителя духовно-нравственных смыслов культуры;
- понимать суть и смысл коммуникативной роли языка, в том числе в организации межкультурного диалога и взаимодействия;
- обосновывать своё понимание необходимости нравственной чистоты языка, важности лингвистической гигиены, речевого этикета.

#### Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей

- Иметь базовые представления о происхождении и развитии русского языка, его взаимосвязи с языками других народов России;
- знать и уметь обосновать важность русского языка как культуры образующего язык народов России и, важность его для существования государства и общества;
- понимать, что русский язык — не только важнейший элемент национальной культуры, но и историко-культурное наследие, достояние российского государства, уметь приводить примеры;
- иметь представление о нравственных категориях русского языка и их происхождении.

#### Тема 5. Истоки родной культуры

- Иметь сформированное представление о понятии «культура»;
- осознавать и уметь доказывать взаимосвязь культуры и природы; знать основные формы репрезентации культуры, уметь их различать и соотносить с реальными проявлениями культурного многообразия;
- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины.

#### Тема 6. Материальная культура

- Иметь представление об артефактах культуры;
- иметь базовое представление о традиционных укладах хозяйства: земледелии, скотоводстве, охоте, рыболовстве;
- понимать взаимосвязь между хозяйственным укладом и проявлениями духовной культуры;
- понимать и объяснять зависимость основных культурных укладов народов России от географии их массового расселения, природных условий и взаимодействия с другими этносами.

#### Тема 7. Духовная культура

- Иметь представление о таких культурных концептах как «искусство», «наука», «религия»;
- знать и давать определения терминам «мораль», «нравственность», «духовные ценности», «духовность» на доступном для обучающихся уровне осмысления;
- понимать смысл взаимосвязи названных терминов с формами их репрезентации в культуре;
- осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов;
- знать, что такое знаки и символы, уметь соотносить их с культурными явлениями, с которыми они связаны.

## Тема 8. Культура и религия

- Иметь представление о понятии «религия», уметь пояснить её роль в жизни общества и основные социально-культурные функции;
- осознавать связь религии и морали;
- понимать роль и значение духовных ценностей в религиях народов России;
- уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира.

## Тема 9. Культура и образование

- Характеризовать термин «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества;
- иметь представление об основных ступенях образования в России и их необходимости;
- понимать взаимосвязь культуры и образованности человека;
- приводить примеры взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека;
- понимать взаимосвязь между знанием и духовно-нравственным развитием общества, осознавать ценность знания, истины, востребованность процесса познания как получения новых сведений о мире.

## Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие)

- Иметь сформированные представления о закономерностях развития культуры и истории народов, их культурных особенностях;
- выделять общее и единичное в культуре на основе предметных знаний о культуре своего народа;
- предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями на основе местной культурно-исторической специфики;
- обосновывать важность сохранения культурного многообразия как источника духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности современного общества.

## Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»

### Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей

- Знать и понимать смысл термина «семья»;
- иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье;
- осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени;
- уметь составить рассказ о своей семье в соответствии с культурно-историческими условиями её существования;
- понимать и обосновывать такие понятия, как «счастливая семья», «семейное счастье»;
- осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и её воспитательную

роль;

- понимать смысл терминов «сиротство», «социальное сиротство», обосновывать нравственную важность заботы о сиротах, знать формы помощи сиротам со стороны государства.

#### Тема 12. Родина начинается с семьи

- Знать и уметь объяснить понятие «Родина»;
- осознавать взаимосвязь различия между концептами «Отечество» и «Родина»;
- понимать, что такое история семьи, каковы формы её выражения и сохранения;
- обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества.

#### Тема 13. Традиции семейного воспитания в России

- Иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементов семейных отношений;
- знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса;
- уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи;
- осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно-нравственных идеалов.

#### Тема 14. Образ семьи в культуре народов России

- Знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных обязанностях;
- уметь обосновывать своё понимание семейных ценностей, выраженных в фольклорных сюжетах;
- знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях, иметь представление о ключевых сюжетах с участием семьи в произведениях художественной культуры;
- понимать и обосновывать важность семейных ценностей с использованием различного иллюстративного материала.

#### Тема 15. Труд в истории семьи

- Знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд;
- понимать и уметь объяснять специфику семьи как социального института, характеризовать роль домашнего труда и распределение экономических функций в семье;
- осознавать и оценивать семейный уклад и взаимосвязь с социально-экономической структурой общества в форме большой и малой семей;
- характеризовать распределение семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи.

#### Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие)

- Иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и

истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи;

- выделять особенности духовной культуры семьи в фольклоре и культуре различных народов на основе предметных знаний о культуре своего народа;
- предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями семьи;
- обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности как фактора культурной преемственности.

### **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

#### **Тема 17. Личность—общество—культура**

- Знать и понимать значение термина «человек» в контексте духовно-нравственной культуры;
- уметь обосновать взаимосвязь и взаимозависимость человека и общества, человека и культуры;
- понимать и объяснять различия между обоснованием термина «личность» в быту, в контексте культуры и творчества;
- знать, что такое гуманизм, иметь представление о его источниках в культуре.

#### **Тема 18. Духовный мир человека. Человек—творец культуры**

- Знать значение термина «творчество» в нескольких аспектах и понимать границы их применимости;
- осознавать и доказывать важность морально-нравственных ограничений в творчестве;
- обосновывать важность творчества как реализацию духовно-нравственных ценностей человека;
- доказывать детерминированность творчества культурой своего этноса;
- знать и уметь объяснить взаимосвязь труда и творчества.

#### **Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности**

- Знать и уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека;
- обосновывать происхождение духовных ценностей, понимание идеалов добра и зла;
- понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как «взаимопомощь», «сострадание», «милосердие», «любовь», «дружба», «коллективизм», «патриотизм», «любовь к близким».

### **Тематический блок 4. «Культурное единство России»**

#### **Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность**

- Понимать и уметь объяснять суть термина «история», знать основные исторические периоды и уметь выделять их существенные черты;
- иметь представление о значении и функциях изучения истории;
- осознавать историю своей семьи и народа как часть мирового исторического процесса. Знать

о существовании связи между историческими событиями и культурой. Обосновывать важность изучения истории как духовно-нравственного долга гражданина и патриота.

#### Тема 21. Литература как язык культуры

- Знать и понимать отличия литературы от других видов художественного творчества;
- рассказывать об особенностях литературного повествования, выделять простые выразительные средства литературного языка;
- обосновывать и доказывать важность литературы как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла в литературных произведениях.

#### Тема 22. Взаимовлияние культур

- Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» как формах распространения и обогащения духовно-нравственных идеалов общества;
- понимать и обосновывать важность сохранения культурного наследия;
- знать, что такое глобализация, уметь приводить примеры межкультурной коммуникации как способа формирования общих духовно-нравственных ценностей.

#### Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа

- Знать и уметь объяснить суть и значение следующих духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России с опорой на культурные и исторические особенности российского народа;
- осознавать духовно-нравственные ценности в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества и уметь доказывать это.

#### Тема 24. Регионы России: культурно-многообразие

- Понимать принципы федеративного устройства России и концепт «полиэтничность»;
- называть основные этносы Российской Федерации и регионы, где они традиционно проживают;
- уметь объяснить значение словосочетаний «многонациональный народ Российской Федерации», «государствообразующий народ», «титольный этнос»;
- понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- демонстрировать готовность к сохранению межнационального и межрелигиозного согласия в России;
- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины

#### Тема 25. Праздники в культуре народов России

- Иметь представление о природе праздников и обосновывать их важность как элементов культуры;
- устанавливать взаимосвязь праздников и культурного уклада;
- различать основные типы праздников;
- уметь рассказывать о праздничных традициях народов России и собственной семьи;
- анализировать связь праздников и истории, культуры народов России;
- понимать основной смысл семейных праздников;
- определять нравственный смысл праздников народов России;
- осознавать значение праздников как элементов культурной памяти народов России, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

#### Тема 26. Памятники архитектуры народов России

- Знать, что такое архитектура, уметь охарактеризовать основные типы памятников архитектуры и проследить связь между их структурой и особенностями культуры и этапами исторического развития;
- понимать взаимосвязь между типом жилища и типом хозяйственной деятельности;
- осознавать и уметь охарактеризовать связь между уровнем научно-технического развития и типами жилищ;
- осознавать и уметь объяснять взаимосвязь между особенностями архитектуры и духовно-нравственными ценностями народов России;
- устанавливать связь между историей памятника и историей края, характеризовать памятники истории и культуры;
- иметь представление о нравственно-научном смысле краеведческой работы.

#### Тема 27. Музыкальная культура народов России

- Знать и понимать отличия музыки от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях музыкального повествования, выделять простые выразительные средства музыкального языка;
- обосновывать и доказывать важность музыки как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла музыкальных произведений;
- знать основные темы музыкального творчества народов России, народные инструменты

#### Тема 28. Изобразительное искусство народов России

- Знать и понимать отличия изобразительного искусства от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях и выразительных средствах изобразительного искусства;
- уметь объяснить, что такое скульптура, живопись, графика, фольклорные орнаменты;

- обосновывать и доказывать важность изобразительного искусства как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла изобразительного искусства;
- знать основные темы изобразительного искусства народов России.

#### Тема 29. Фольклор и литература народов России

- Знать и понимать, что такое пословицы и поговорки, обосновывать важность и необходимость этих языковых выразительных средств;
- понимать и объяснять, что такое эпос, миф, сказка, былина, песня;
- воспринимать и объяснять на примерах важность понимания фольклора как отражения истории народа и его ценностей, морали и нравственности;
- знать, что такое национальная литература и какие её выразительные средства;
- оценивать морально-нравственный потенциал национальной литературы.

#### Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом

- Знать и уметь объяснить взаимосвязь между бытом и природными условиями проживания народа на примерах из истории культуры своего региона;
- уметь доказывать и отстаивать важность сохранения и развития культурных, духовно-нравственных, семейных и этнических традиций, многообразия культур;
- уметь оценивать и устанавливать границы и приоритеты взаимодействия между людьми разной этнической, религиозной и гражданской идентичности на доступном для шестиклассников уровне (с учётом их возрастных особенностей);
- понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к ближнему через бытовые традиции народов своего края.

#### Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие)

- Знать и уметь объяснить отличия культурной географии от физической и политической географии;
- понимать, что такое культурная карта народов России;
- описывать отдельные области культурной карты в соответствии с их особенностями.

#### Тема 32. Единство страны — залог будущего России

- Знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов культуры народов России для обоснования её территориального, политического и экономического единства;
- понимать и доказывать важность и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование рабочих и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
<b>Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»</b>				
1.1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	Виртуальная экспозиция Государственного музея истории религии в Санкт-Петербурге (Режим доступа: <a href="http://gmir.ru/exposition/">http://gmir.ru/exposition/</a> );
1.2.	Наш дом — Россия	1	0	Интерактивный проект "Границы России" (Режим доступа: <a href="https://map.runivers.ru/?year=2020">https://map.runivers.ru/?year=2020</a> )
1.3.	Язык и история	1	0	Сайт учителя русского языка и литературы (Режим доступа: <a href="https://www.sinykova.ru/proisxozhdenie-russkogo-yazyka/">https://www.sinykova.ru/proisxozhdenie-russkogo-yazyka/</a> );

1.4.	Русский язык — язык общения язык возможностей	1	0	Видео "История русского языка: мифы и реальность. Сколько лет русскому языку?" (Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bPPvX_ci-dc&amp;ab_channel=LiveMSIU">https://www.youtube.com/watch?v=bPPvX_ci-dc&amp;ab_channel=LiveMSIU</a> );
1.5.	Истоки родной	1	0	Портал "Культура.рф" (Режим доступа: <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a> )

1.6.	Материальная культура	1	0	Коллекция Государственного этнографического музея (Режим доступа: <a href="https://collection.ethnomuseum.ru/">https://collection.ethnomuseum.ru/</a> )
1.7.	Духовная	1	0	Портал "Культура.рф" (Режим доступа: <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a> )

1.8.	Культура и религия	1	0	Портал "Культура.рф" (Режим доступа: <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a> )
1.9.	Культура и религия	1	0	Портал "Культура.рф" (Режим доступа: <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a> )
1.10	Многообразие культур России	1	0.5	Презентация учителя Мефоковой Ирины Львовны на сайте Мультиурок (Режим доступа: <a href="https://multiurok.ru/files/mnoghoobraziie-kul-tury-narodov-rossii.html">https://multiurok.ru/files/mnoghoobraziie-kul-tury-narodov-rossii.html</a> )

<b>Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»</b>				
2.1.	Семья — хранитель духовной культуры	1	0	Пословицы и поговорки о семье (Режим доступа: <a href="https://sbornik-mudrosti.ru/posloviцы-i-pogovorki-o-seme/">https://sbornik-mudrosti.ru/posloviцы-i-pogovorki-o-seme/</a> )
2.2.	Родина начинается с семьи	1	0	Этимология слова семья (Режим доступа: <a href="https://shkolala.ru/proekty/bukvyi-i-slova/proishozhdenie-slova-semya/">https://shkolala.ru/proekty/bukvyi-i-slova/proishozhdenie-slova-semya/</a> )

2.3.	Традиции семейного воспитания в России	1	0	Беседы сказки о семье для детей и взрослых — А.Лопатина, М.Скребцова (Режим доступа: <a href="https://azbyka.ru/katehizacija/besedy-i-skazki-o-seme-dlya-detej-i-vzroslyx.shtml">https://azbyka.ru/katehizacija/besedy-i-skazki-o-seme-dlya-detej-i-vzroslyx.shtml</a> )
2.4.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	Сказки народов России о семье (Режим доступа: <a href="https://vseskazki.su/narodnye-skazki/narodov-rossii.html">https://vseskazki.su/narodnye-skazki/narodov-rossii.html</a> )
2.5.	Труд в истории семьи	1	0	Пословицы о труде (Режим доступа: <a href="http://www.poslovitza.ru/o_trude.html">http://www.poslovitza.ru/o_trude.html</a> )
2.6.	Семья в современном мире (практическое занятие)	2	1	Как воспитывают детей в разных странах мира (Режим доступа: <a href="https://www.center-sozvezdie.ru/journal/kak-vospityvayut-detey-v-raznyh-stranah-mira.html">https://www.center-sozvezdie.ru/journal/kak-vospityvayut-detey-v-raznyh-stranah-mira.html</a> )

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»				
3.1.	Личность — общество — культура	1	0	Лекция "Культура и личность" (Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0mXuIZhGATo&amp;ab_channel=TigranAbgaryan">https://www.youtube.com/watch?v=0mXuIZhGATo&amp;ab_channel=TigranAbgaryan</a> )
3.2.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	0	Статья "Человек-творец культуры" (Режим доступа: <a href="https://culture.wikireading.ru/46103">https://culture.wikireading.ru/46103</a> )
3.3.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	Статья в интернет-энциклопедии (Режим доступа: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</a> )
Тематический блок 4. «Культурное единство России»				

4.1	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	Статья "Традиционная культура народов России" на портале "Большая российская энциклопедия" (Режим доступа: <a href="https://bigenc.ru/text/3040264">https://bigenc.ru/text/3040264</a> )
4.2	Литература как язык культуры	1	0	Фольклор народов России (Режим доступа: <a href="https://electro.nekrasovka.ru/collections/157">https://electro.nekrasovka.ru/collections/157</a> )
4.3	Взаимовлияние культур	1	0	Взаимовлияние культуры религий в полотах Рериха (Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1LstaeKEQdA">https://www.youtube.com/watch?v=1LstaeKEQdA</a> )

4.4	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	0	Статья "Духовно-нравственные ценности-основа Российской государственности" (Режим доступа: <a href="https://cosmatica.org/articles/1246-duhovno-nravstvennye-cennosti-osnova-rossiiskoi-gosudarstvennosti.html">https://cosmatica.org/articles/1246-duhovno-nravstvennye-cennosti-osnova-rossiiskoi-gosudarstvennosti.html</a> )
4.5	Регионы России: культурное многообразие	1	0	Познавательный проект "Народы России" (Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qCpOqugqqDY&amp;ab_channel=%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%92%D0%9E">https://www.youtube.com/watch?v=qCpOqugqqDY&amp;ab_channel=%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%92%D0%9E</a> )
4.6	Праздники в культуре народов России	1	0	Календарь национальных праздников (Режим доступа: <a href="https://www.vsevreg.ru/city/molod/kalendar-natsionalnykh-prazdnikov/">https://www.vsevreg.ru/city/molod/kalendar-natsionalnykh-prazdnikov/</a> )

4. 7.	Памятники в культуре народов России	1	0	От Кремля до ЦУМа. Самые внушительные памятники архитектуры России (Режим доступа: <a href="https://www.culture.ru/materials/98729/ot-kremlya-do-cuma-samye-vnushitelnye-pamyatniki-arkhitektury-rossii">https://www.culture.ru/materials/98729/ot-kremlya-do-cuma-samye-vnushitelnye-pamyatniki-arkhitektury-rossii</a> )
4. 8.	Музыкальная культура народов России	1	0	Презентация к проекту "Музыка народов России" на портале "Инфоурок" (Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-muzika-narodov-rossii-2457544.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-muzika-narodov-rossii-2457544.html</a> )

4.9.	Изобразительное искусство народов России	1	0	Презентация Чеботаревой Людмилы Леонидовны по изобразительному искусству на тему "Декоративное искусство народов России" (Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-dekorativnoe-iskusstvo-narodov-rossii-6097354.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-dekorativnoe-iskusstvo-narodov-rossii-6097354.html</a> )
4.10.	Фольклор и литература народов России	1	0	Фольклор народов России (Режим доступа: <a href="https://electro.nekrasovka.ru/collections/157">https://electro.nekrasovka.ru/collections/157</a> )
4.11.	Бытовые традиции и культуры народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	0	Статья "Традиционная культура народов России" на портале "Большая российская энциклопедия" (Режим доступа: <a href="https://bigenc.ru/text/3040264">https://bigenc.ru/text/3040264</a> )

4.1 2.	Культурная карта России ( <i>практическое занятие</i> )	1	0	Культурная карта России (Режим доступа: <a href="https://shkola7gnomov.ru/upload/iblock/940/940e6020e41cabbc637fd2ef639ac031.jpeg">https://shkola7gnomov.ru/upload/iblock/940/940e6020e41cabbc637fd2ef639ac031.jpeg</a> )
4.1 3.	Единство страны — залог будущего Рос сии	2	1	Карта России (Режим доступа: <a href="http://russia-karta.ru/region/region_russia_02.jpg">http://russia-karta.ru/region/region_russia_02.jpg</a> )
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕ СТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	Виртуальная экспозиция Государственного музея истории религии в Санкт-Петербурге (Режим доступа: <a href="http://gmir.ru/exposition/">http://gmir.ru/exposition/</a> );
2.	Наш дом — Россия	1	0	Интерактивный проект "Границы России" (Режим доступа: <a href="https://map.runivers.ru/?year=2020">https://map.runivers.ru/?year=2020</a> )
3.	Языки и история	1	0	Видео "История русского языка: мифы и реальность. Сколько лет русскому языку?" (Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bPPvXci-dc&amp;ab_channel=LiveMSIU">https://www.youtube.com/watch?v=bPPvXci-dc&amp;ab_channel=LiveMSIU</a> );
4.	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	Толковый словарь живаго великорусского языка Владимира Даля (Режим доступа: <a href="https://slovardalja.net/">https://slovardalja.net/</a> )
5.	Истоки родной культуры	1	0	Портал "Культура.рф" (Режим доступа: <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a> )
6.	Материальная культура	1	0	Коллекция Государственного этнографического музея (Режим доступа: <a href="https://collection.ethnomuseum.ru/">https://collection.ethnomuseum.ru/</a> )
7.	Духовная культура	1	0	Портал "Культура.рф" (Режим доступа: <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a> )
8.	Культура и религия	1	0	Портал "Культура.рф" (Режим доступа: <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a> )
9.	Культура и образование	1	0	Портал "Культура.рф" (Режим доступа: <a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a> )
10.	Многообразие культур России	1	0.5	Презентация учителя Мефокковой Ирины Львовны на сайте Мультиурок (Режим доступа: <a href="https://multiurok.ru/files/mnogoobrazie-kultury-narodov-rossii.html">https://multiurok.ru/files/mnogoobrazie-kultury-narodov-rossii.html</a> )
11.	Семья — хранитель духовных ценностей	1	0	Пословицы и поговорки о семье (Режим доступа: <a href="https://sbornik-mudrosti.ru/poslovice-i-pogovorki-o-seme/">https://sbornik-mudrosti.ru/poslovice-i-pogovorki-o-seme/</a> )
12.	Родина начинается с семьи	1	0	Этимология слова семья (Режим доступа: <a href="https://shkolala.ru/proekty/bukvyi-i-slova/proishozhdenie-slova-semya/">https://shkolala.ru/proekty/bukvyi-i-slova/proishozhdenie-slova-semya/</a> )
13.	Традиции семейного воспитания в России	1	0	Беседы о сказке о семье для детей и взрослых — А. Лопатина, М. Скребцова (Режим доступа: <a href="https://azbyka.ru/katehizacija/besedy-i-skazki-o-seme-dlya-detej-i-vzroslyx.shtml">https://azbyka.ru/katehizacija/besedy-i-skazki-o-seme-dlya-detej-i-vzroslyx.shtml</a> )

14.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	Сказки народов России о семье (Режим доступа: <a href="https://vseskazki.su/narodnye-skazki/narodov-rossii.html">https://vseskazki.su/narodnye-skazki/narodov-rossii.html</a> )
15.	Труд в истории семьи	1	0	Пословицы о труде (Режим доступа: <a href="http://www.poslovitza.ru/o_trude.html">http://www.poslovitza.ru/o_trude.html</a> )
16.	Семья в современном мире	1	0	Как воспитывают детей в разных странах мира (Режим доступа: <a href="https://www.center-sozvezdie.ru/journal/kak-vospityvayut-detey-v-raznyh-stranah-mira.html">https://www.center-sozvezdie.ru/journal/kak-vospityvayut-detey-v-raznyh-stranah-mira.html</a> )
17.	Контрольная работа №1 по теме "Семья - хранитель наших духовных ценностей"	1	1	
18.	Личность — общество — культура	1	0	Лекция "Культура и личность" (Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0mXuIZhGATo&amp;ab_channel=TigranAbgaryan">https://www.youtube.com/watch?v=0mXuIZhGATo&amp;ab_channel=TigranAbgaryan</a> )
19.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	0	Статья "Человек-творец культуры" (Режим доступа: <a href="https://culture.wikireading.ru/46103">https://culture.wikireading.ru/46103</a> )
20.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0.5	Статья в интернет-энциклопедии (Режим доступа: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</a> )
21.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	Статья "Традиционная культура народов России" на портале "Большая российская энциклопедия" (Режим доступа: <a href="https://bigenc.ru/text/3040264">https://bigenc.ru/text/3040264</a> )
22.	Литература как язык культуры	1	0	Фольклор народов России (Режим доступа: <a href="https://electro.nekrasovka.ru/collections/157">https://electro.nekrasovka.ru/collections/157</a> )
23.	Взаимовлияние культур	1	0	Взаимовлияние культур религий в полотах Рериха (Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1LstaeKEQdA">https://www.youtube.com/watch?v=1LstaeKEQdA</a> )
24.	Духовно-нравственные ценности России	1	0	Статья "Духовно-нравственные ценности - основа Российской государственности" (Режим доступа: <a href="https://cosmatica.org/articles/1246-duhovno-nravstvennye-cennosti-osnova-rossiiskoi-gosudarstvennosti.html">https://cosmatica.org/articles/1246-duhovno-nravstvennye-cennosti-osnova-rossiiskoi-gosudarstvennosti.html</a> )
25.	Регионы России: культурное многообразие	1	0	Познавательный проект "Народы России" (Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qCpOqugqqDY&amp;ab_channel=%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%92%D0%9E">https://www.youtube.com/watch?v=qCpOqugqqDY&amp;ab_channel=%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%92%D0%9E</a> )

26.	Праздники в культуре народов России	1	0	Календарь национальных праздников (Режим доступа: <a href="https://www.vseveg.ru/city/molod/kalendar-natsionalnykh-prazdnikov/">https://www.vseveg.ru/city/molod/kalendar-natsionalnykh-prazdnikov/</a> )
27.	Памятники в культуре народов России	1	0	От Кремля до ЦУМа. Самые внушительные памятники архитектуры России (Режим доступа: <a href="https://www.culture.ru/materials/98729/ot-kremlya-do-cuma-samye-vnushitelnye-pamyatniki-arkhitektury-rossii">https://www.culture.ru/materials/98729/ot-kremlya-do-cuma-samye-vnushitelnye-pamyatniki-arkhitektury-rossii</a> )
28.	Музыкальная культура народов России	1	0	Презентация к проекту "Музыка народов России" на портале "Инфоурок" (Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-muzika-narodov-rossii-2457544.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-muzika-narodov-rossii-2457544.html</a> )
29.	Изобразительное искусство народов России	1	0	Презентация Чеботаревой Людмилы Леонидовны по изобразительному искусству на тему "Декоративное искусство народов России" (Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-dekorativnoe-iskusstvo-narodov-rossii-6097354.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-dekorativnoe-iskusstvo-narodov-rossii-6097354.html</a> )
30.	Фольклор и литература народов России	1	0	Фольклор народов России (Режим доступа: <a href="https://electro.nekrasovka.ru/collections/157">https://electro.nekrasovka.ru/collections/157</a> )
31.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1	0	Статья "Традиционная культура народов России" на портале "Большая российская энциклопедия" (Режим доступа: <a href="https://bigenc.ru/text/3040264">https://bigenc.ru/text/3040264</a> )
32.	Культурная карта России	1	0	Культурная карта России (Режим доступа: <a href="https://shkola7gnomov.ru/upload/iblock/940/940e6020e41cabbc637fd2ef639ac031.jpeg">https://shkola7gnomov.ru/upload/iblock/940/940e6020e41cabbc637fd2ef639ac031.jpeg</a> )
33.	Контрольная работа №1 по теме "Культурное единство России"	1	1	Культурная карта России (Режим доступа: <a href="https://shkola7gnomov.ru/upload/iblock/940/940e6020e41cabbc637fd2ef639ac031.jpeg">https://shkola7gnomov.ru/upload/iblock/940/940e6020e41cabbc637fd2ef639ac031.jpeg</a> )
34.	Единство страны — залог будущего России	1	0	Карта России (Режим доступа: <a href="http://russia-karta.ru/region/region_russia_02.jpg">http://russia-karta.ru/region/region_russia_02.jpg</a> )
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

---

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;  
Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2018.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

— Виртуальная экспозиция Государственного музея истории религии в Санкт-Петербурге (Режим доступа: <http://gmir.ru/exposition/>);

— Культурная карта России (Режим доступа: <https://shkola7gnomov.ru/upload/iblock/940/940e6020e41cabb637fd2ef639ac031.jpeg>)

— Статья "Традиционная культура народов России" на портале "Большая российская энциклопедия" (Режим доступа: <https://bigenc.ru/text/3040264>)

— Фольклор народов России (Режим доступа: <https://electro.nekrasovka.ru/collections/157>)

— Беседы и сказки о семье для детей и взрослых — А. Лопатина, М. Скребцова (Режим доступа: <https://azbyka.ru/katehizacija/besedy-i-skazki-o-seme-dlya-detej-i-vzroslyx.shtml>)

— Коллекция Государственного этнографического музея (Режим доступа: <https://collection.ethnomuseum.ru/>)

— Портал "Культура.рф" (Режим доступа: <https://www.culture.ru/>)