

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, в соответствии федеральным компонентом начального, основного (общего), среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089. Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории, авторской программы Н. С. Борисова, А. А. Левандовского 10—11 классы.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Обеспечивается возможность критического восприятия обучающимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению обучающимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры обучающихся. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки обучающихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление обучающихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.. Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику

межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории обучающимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование обучающимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности обучающихся.

***Изучение истории на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ (особенно в рамках предпрофильной подготовки) формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку

зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираются выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Программа способствует решению следующих задач: дать комплексные знания об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизации; показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть её гуманитарные аспекты; расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний; помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у обучающихся толерантности. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 136 часов в 11 классе для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне из расчета 4 учебных часа в неделю.

В 11 классе изучаются следующие разделы: Всеобщая история: «Мир на рубеже XIX-XX вв.», «Первая мировая война», «Развитие стран Запада в 20-30-е годы», «Вторая мировая война», «Страны Запада во второй половине XX века» - всего 46 часов. История России: «Россия во второй половине XIX- начале XX века», «Россия в начале XX века», «СССР в 20-30-е годы», «СССР в годы Великой Отечественной войны», «СССР во второй половине XX века», «Современная Россия» - всего 90 часов.

#### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

**Знать/понимать:** факты, процессы, явления, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; принципы и способы периодизации всемирной истории; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческую обусловленность формирования эволюции общественных институтов, систем взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

**Уметь:** проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; классифицировать исторические источники по типу информации; использовать при поиске и систематизации исторической информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации

исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы; представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их исторически возникшими системами, идеологическими теориями; учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Содержание программы по истории России:

## ИСТОРИЯ РОССИИ (90 часов)

### Введение. XX ВЕК НА ВЕСАХ ИСТОРИИ (3ч)

XX век во всемирной и отечественной истории. «Встреча с веком»: каким виделся новый век людям, родившимся во второй половине XIX столетия? Какие надежды и прогнозы связывали с ним обыватели, творческая интеллигенция, политики, историки и др.? «Удачи и трагедии минувшего века». История России XX в. в трудах отечественных и зарубежных историков. Историческая наука в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации в XX — начале XXI в.: научные школы, историки и фундаментальные труды по истории России XX в. «Узловые вопросы» отечественной истории: о чем спорят историки? Научные подходы к периодизации новейшей отечественной истории, причины их вариативности. Особенности источников по истории России новейшего времени, проблемы их подлинности и достоверности.

«Кому ты опасен, историк?» (Б. Кобрин): положение и роль исторической науки в нашей стране в XX в. Специфика исторического образования школьников в Российской империи, Советском Союзе и в Российской Федерации. Статус исторической науки в современном Мире.

## Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ: ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (18ч)

*Тема 1. Россия во второй половине XIX — начале XX в. (8ч)* Россия и Запад во второй половине XIX в.: вызовы индустриального мира и «ответы» на них индустриальных и аграрно-индустриальных стран Европы, Азии и США. Эпоха Великих реформ в России и ее итоги к началу XX в. Результаты реформ 1860—1870-х гг. в оценках современных историков. Сравнительно-обобщающая характеристика ведущих стран Запада и России во второй половине XIX в. Становление и развитие рыночной экономики в России: геополитическое положение страны в пореформенный период; ресурсы и противоречия индустриального развития. Социально-экономическая политика Александра III (1881 — 1894). Особенности российского монополистического капитализма. Аграрный вопрос и положение российского крестьянства во второй половине XIX в., влияние этих факторов на темпы экономического развития страны. Реформаторы второй половины XIX в.: Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте и др. Отношение к ним при дворе и в российском обществе. «План индустриализации» (С.Ю. Витте), его роль в стабилизации финансовой системы, в хозяйственном освоении Сибири и Дальнего Востока и т. д.

Великий евразийский путь: Транссибирская магистраль (региональный проект). Дискуссионные вопросы: • о роли и месте России в мировой экономике второй половины XIX в.; • о состоянии и противоречиях аграрного сектора российской экономики в

пореформенный период; • об эффективности экономической политики С.Ю. Витте. Российское общество в условиях форсированной модернизации. Классы и сословия российского общества во второй половине XIX в. Положение традиционных для аграрного общества слоев населения в эпоху «великих перемен». Формирование новых социальных общностей в процессе ускоренного индустриального развития. «Рабочий вопрос» к концу XIX в. Сравнительная характеристика социально-экономического и политического положения рабочих в России и в ведущих странах Запада. \*Коллективный портрет населения Российской империи на рубеже XIX—XX столетий: полиэтнический, поликонфессиональный и поликультурный характер российского общества; конфликты и опыт межкультурного взаимодействия на российских пространствах Европы и Азии (региональный проект). Россия — самодержавная монархия. Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности государственного устройства, национальные образования в составе империи. Система местного самоуправления. Российское законодательство и судебное дело. Актуальность вопроса о парламентаризме и демократизации общественно-политической жизни страны в конце XIX — начале XX в. Основные тенденции формирования в России первых политических партий. Активизация общественных и национальных движений в условиях форсированной модернизации. Сравнительная характеристика общественно-политических партий и движений в странах Запада и России на рубеже XIX—XX вв. Исторические портреты последних российских самодержцев: Александра II, Александра III, Николая II. Отношение монархов к реформам. Личности царей и результаты их правления в оценках современников и потомков. Духовная жизнь России в преддверии нового века. Предпосылки и условия культурного расцвета России в конце XIX — начале XX в. Серебряный век русской культуры. Крупнейшие достижения науки и техники, философии и общественных наук, литературы, искусства, театра и других сфер художественной культуры. \*Первые нобелевские лауреаты: И.П. Павлов (1904) и И.И. Мечников (1908). \*«Русская историческая школа» всеобщей истории: П.Г. Виноградов, Р.Ю. Виппер, Н.И. Кареев, В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский и др. \*«Великий немой» и первый русский кинопромышленник А. Ханжонков. \*Русские сезоны С. Дягилева в Париже и в других столицах Европы. \*Система школьного и высшего образования в Российской империи. Новые черты в облике российских городов и деревень в конце XIX — начале XX в. (региональный проект). Новое в повседневной жизни российского общества.

#### *Тема 2. Первая российская революция и ее последствия (6 ч)*

«Большая политика» и «маленькая война». Геополитические интересы России на Дальнем Востоке в конце XIX — начале XX в. Отношения с сопредельными странами Азии и Западной Европы в связи с «восточной политикой» России. Предпосылки и причины Русско-японской войны 1904—1905 гг.: декларации и реальность. Сравнительный анализ манифестов об объявлении войны императоров Японии и России. Отношение к войне в различных политических кругах и слоях российского общества. Внутророссийский и международный резонанс Русско-японской войны. Социально-политические следствия поражения России и заключения Портсмутского мира. Первая российская революция 1905—1907 гг. Социально-экономические и политические предпосылки революции. Кровавое воскресенье как проявление политического и нравственного кризиса власти. Отклики на события 9 января 1905 г. в регионах России. Дискуссия о роли Талона в организации Кровавого воскресенья. Образование новых политических партий как ответ различных политических сил на развитие революции (кадеты, октябристы, черносотенные организации, партии банкиров и предпринимателей и др.). Сравнительная характеристика политических программ и деятельности оппозиционных движений в годы революции: либерально-монархическое, неонародническое и социал-демократическое, крестьянское. Политические маневры правительства в связи с развитием революции в августе—октябре 1905 г. Анализ Манифеста об учреждении Государственной думы и Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» в аспекте становления в России

самодержавно-конституционной монархии. \*Революционные события 1905—1907 гг. в нашем крае: общее и особенное (региональный проект). Становление российского парламентаризма (1905—1914). Принципы формирования, деятельность и тенденции становления Государственной Думы первого-второго созывов в годы революции: партийный и социальный состав, \*лидеры думского движения, отношения Думы с властью, основные задачи и сферы законотворчества. Исторический характер и последствия событий 3 июня 1907 г. («третьеиюньского переворота»). Реформаторская деятельность П.А. Столыпина на посту председателя Совета министров (1906—1911): цели и задачи, основные направления, средства и условия преобразований, итоги реформ к началу Первой мировой войны. П.А. Столыпин и III Государственная Дума: принципы взаимодействия. \*С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: сравнительная характеристика двух выдающихся российских реформаторов. \*«Великая Россия» в представлении П.А. Столыпина. Дискуссионные вопросы: • о роли и месте России в мировой экономике начала XX в.; • о противоречиях реформаторской деятельности П.А. Столыпина в условиях социальноэкономического и политического развития России в начале XX в.; • о месте и роли Государственной Думы первого— четвертого созывов в становлении российского парламентаризма.

### *Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России (4 ч)*

Россия в Первой мировой войне. Развитие геополитической ситуации в мире и Европе в конце XIX — начале XX в.: новые очаги международной напряженности и военнополитические союзы. Цели внешней политики России в условиях обострения межимпериалистических противоречий в начале XX в. Обстоятельства вступления России в войну, состояние российской армии к началу военных действий против Германии, расчеты правительства и планы военных. Реакция российского общества и раз личных политических сил (либералы, социал-демократы, большевики) на войну в зависимости от ситуации на Восточном фронте и внутри страны в 1914—1917 гг. «Кризис верхов» и «кризис низов» как результат участия России в Первой мировой войне. \*«Альтернативная история»: дискуссии о вероятности победы России в Первой мировой войне и ее возможных последствиях. \*Первая мировая война как фактор развития российского общества. \*Первая мировая война — школа российских полководцев (А.А. Брусилов, А.В. Колчак и др.). \*Положение военнопленных Первой мировой войны в Германии и России. \*Первая мировая война и российская наука. \*«Когда говорят пушки...»: Первая мировая война и искусство. Первая мировая война и Февральская революция. Социально-экономическое, внутривнутриполитическое и моральнопсихологическое состояние государства и общества в январе —феврале 1917 г. Пути выхода России из кризиса: сравнительный анализ программ политических партий. События в Петрограде 22—27 февраля 1917 г.: государственный переворот или стихийная революция? Формирование революционных органов власти и Временного правительства. Вопрос об Учредительном собрании и судьбе монархии в России. Дискуссионные вопросы: • о характере Февральской революции; • о преемственности целей и задач революции 1905—1907 гг. и революции в феврале 1917 г.; • о событиях Февраля и Октября 1917 г. как относительно самостоятельных революциях (переворотах ) или взаимообусловленных этапах одной революции 1917 г.; • об альтернативах развития России после Февраля 1917 г.

## РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ СССР: 1917-1991 гг. (55ч)

### *Тема 4. Октябрь 1917 г. и Гражданская война (12ч)*

Выбор России в октябре 1917 г. Социально-экономические, политические и социокультурные факторы, определившие выбор России в 1917 г. Переворот или революция: предпосылки, причины и значение Октября 1917 г. в марксистской и либеральной историографии. Россия в условиях двоевластия. Петросовет и Временное правительство: сравнительная характеристика состава органов власти, социальной базы, целей и задач их деятельности, мероприятий, проведенных весной—летом 1917 г.

«Революция по телеграфу?»: развитие революционных событий в регионах России — общее и особенное (региональный проект). Социально-экономическое и политическое положение в стране в условиях двоевластия. Причины неустойчивости Временного правительства и регулярности политических кризисов весной—летом 1917 г. Основные политические партии в условиях двоевластия. Сравнительный анализ политических программ кадетов, эсеров, меньшевиков и большевиков: положение партий в новых условиях, оценка ими Февральской революции, стратегические цели и тактические задачи по «спасению России», отношение к участию России в войне, к Учредительному собранию, рабочий и аграрный вопросы, уровень поддержки партии в обществе, возможности взаимодействия с другими партиями и Временным правительством. Причины роста популярности партии большевиков в массах. \*Проблема «немецких денег» в возвращении В.И. Ленина из эмиграции в Россию весной 1917 г. Критический анализ «Апрельских тезисов» как программы партии большевиков в «данной революции». Дискуссия по докладу В.И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции» на партийной конференции: аргументы сторонников и противников ленинского курса на социалистическую революцию весной 1917 г. Рост леворадикальных настроений в массах. Изменения в балансе сил на политической арене России к осени 1917 г. Программа Л.Г. Корнилова по «спасению России». Л.Г. Корнилов и А.Ф. Керенский: от временного союза к обвинению в мятеже. \*Дискуссии о роли и масштабах личности А.Ф. Керенского и Л.Г. Корнилова в российской истории. Большевики берут власть. Положение партии большевиков после поражения «корниловщины». Тактика В.И.Ленина по продвижению своей идеи о вооруженном восстании. \*«Искусство убеждать»: критический анализ статей и выступлений В.И. Ленина в сентябре - октябре 1917 г. по вопросам о подготовке вооруженного восстания. Захват большевиками власти в Петрограде и II Всероссийский съезд Советов как звенья одной цепи в политической программе В.И. Ленина и его соратников. Первые декреты советской власти: анализ первоисточников в контексте политических призывов и обещаний большевиков накануне революции. Принципы формирования большевиками новых органов власти: СНК, ВЦИК, ВЧК. Предпосылки складывания в стране однопартийной диктатуры. Дискуссионные вопросы: • о характере октябрьских событий в Петрограде: переворот или революция / Великая революция; • о взаимосвязи и взаимообусловленности революционных событий в феврале и октябре 1917 г.; • о причинах победы большевиков в борьбе за власть и поражения реформаторских движений; • о влиянии Октябрьской революции на революционные и национально-освободительные движения в странах Европы и Азии. «Триумфальное шествие советской власти»: модели установления власти большевиков в Москве и других регионах России. Установление советской власти в нашем крае (региональный проект). Первые мероприятия большевиков по демократизации общественной жизни, в сфере правосудия, религии, образования и культуры. Первая советская конституция (1918) об основах государства и общества: анализ документа. Результаты выборов в Учредительное собрание как отражение настроений и политических симпатий населения России: анализ статистических данных. Учредительное собрание в планах и действиях большевиков в октябре 1917 — январе 1918 г. \* Дискуссии историков о способности Учредительного собрания сформировать конституционное правительство и реально изменить политическое развитие России. Внешняя политика советского государства. Международное положение России в конце 1917 — начале 1918 г. Реакция зарубежных стран на революционные события в России и мирные предложения большевиков. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. Основы социалистической внешней политики в Декрете о мире: анализ документа. Формирование новой армии: иллюзии и реальность. Советскогерманские переговоры о мире и дискуссии в партии большевиков об их условиях. Брестский мир как инструмент политической борьбы; его последствия для России и стран Европы. Революционные преобразования в экономике. «Красногвардейская атака на капитал»: основные цели и

задачи экономической политики большевиков в конце 1917 — начале 1918 г., приоритетные направления реформ, способы улучшения экономической ситуации в стране. Дискуссии в партии о принципах экономической политики. «Военный коммунизм» как модель перехода к новому общественному строю и способ выживания в условиях Гражданской войны (1918—1921). Дискуссия об исторической роли и сущности «военного коммунизма». Гражданская война в России. Предпосылки и причины Гражданской войны как объект изучения в советской и современной российской историографии. Социальная база, участники, интересы и идеология «красных» и «белых». Политика эсеров в годы Гражданской войны как поиск «третьего пути» в гражданском противостоянии. Роль интервенции в вооруженном конфликте 1918—1922 гг. События на фронтах Гражданской войны и в тылу страны в 1918—1920 гг.: анализ тенденций развития вооруженного конфликта, качественных новообразований и результатов противоборствующих сторон. Дальневосточная республика (ДВР, 1920—1922 гг.) в борьбе за освобождение Дальнего Востока от интервентов и установление советской власти. \*«Война без победителей»: сравнительный анализ воспоминаний участников Гражданской войны, сражавшихся по разные стороны фронта. \*«Наш край в годы Гражданской войны и интервенции»: региональный проект современной экспозиции в краеведческом музее. \*Советско-польская война (1920): от войны освободительной к войне революционной. Ее влияние на характер советско-польских отношений в последующие десятилетия. Дискуссионные вопросы: • о причинах, характере Гражданской войны; • о периодизации и хронологических рамках Гражданской войны; • о природе и масштабах красного и белого террора в годы войны; • о причинах победы красных в Гражданской войне.

#### *Тема 5. Советизация России (6 ч)*

Новая экономическая политика. Социально-экономическое, политическое и морально-психологическое состояние страны и общества после Гражданской войны. Причины и основные требования участников крестьянских восстаний, забастовок и Кронштадтского мятежа в конце 1920 — начале 1921 г. Переход к новой экономической политике и становление ее как цельной экономической системы: этапы введения нэпа, их задачи и принципы реализации, основные мероприятия в сфере экономики и финансов, их результаты. \*Нэпман — «герой нашего времени» (образная характеристика советского предпринимателя на основе научно-исторических и художественных источников). Нэп и идеология. Нэп и антирелигиозная политика большевиков. \*«Философский пароход» (1922) — «первое предостережение» власти инакомыслящим. Дискуссионные вопросы: • о целостности и преемственности экономической политики большевиков: военный коммунизм — нэп; ■ • об исторической роли нэпа в борьбе большевиков за сохранение своей власти в условиях кризиса; • о нэпе как модели рыночных отношений под контролем государства. Образование СССР. Геополитическая карта бывшей Российской империи после Гражданской войны. Предпосылки объединения советских республик в единое государство. Дискуссии в партии по национальному вопросу и о модели СССР. Принципы образования Советского государства 30 декабря 1922 г. Конституция СССР 1924 г., государственная символика и карта СССР в 1920-е гг. Дискуссии о противоречиях формы и содержания союзного государства; \*о предпосылках распада СССР в 1991 г. \*Советский Союз глазами иностранцев, посетивших его в 1920-е гг.. Эволюция большевистского режима. Процесс оформления советского политического режима в авторитарный и бюрократический. \*Коллективный портрет советского и партийного руководства в 1920-е гг. (образная характеристика на основе биографических и научно-исторических источников). Ключевые вопросы и итоги партийных дискуссий 1920-х гг. И.В. Сталин, его временные союзники и оппоненты в борьбе за власть после смерти В.И. Ленина. Двойственный характер советской внешней политики в 1920-е гг.: международные соглашения и деятельность Коминтерна в интересах мировой революции. Влияние нэпа на характер внешней политики большевиков. \*Первые советские

дипломаты (Г.В. Чичерин, Ф.Ф. Раскольников, Л.М. Карахан и др.). \*Внешнеполитическая обстановка на Дальнем Востоке в 1920-е гг. Конфликт на КВЖД (1929). Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х гг.: показатели, ресурсы развития, проблемы и противоречия. \*«ГОЭЛРО — локомотив индустриализации». Сравнительная характеристика темпов экономического развития СССР и стран Запада после Первой мировой войны. Дискуссия в ВКП(б) о путях социалистического строительства, моделях индустриализации, источниках капиталовложений. Утверждение курса на форсированную индустриализацию (XV съезд ВКП(б), 1927 г.) и его влияние на внутривластное и международное положение СССР.

*Тема 6. Советская модель модернизации (8 ч) «Выбор 1929 года».*

Предпосылки перелома в историческом развитии СССР. Суть альтернативных сценариев экономического развития, дискутировавшихся в партии в 1920-е гг. Причины и формы «свертывания» нэпа. 1929 год в оценках советских и современных российских историков. «Консервативная революция» в экономике. Принципы государственного планирования советской экономики, способы их реализации в разработке первых пятилетних планов. Особенности первой пятилетки (1928—1933): цели, приоритеты, способы реализации, достижения. Цена «индустриального скачка». Край в годы индустриализации (региональный проект). Деревня в годы свертывания нэпа и перехода к форсированной индустриализации. Борьба И.В. Сталина с «правой оппозицией» в партии. «Социалистическое наступление» на крестьянство: цели и этапы коллективизации, ее формы, итоги и последствия. Формы крестьянского сопротивления насильственной коллективизации. \*Голод 1932—1933 гг.: виновники и жертвы. От диктатуры класса к диктатуре вождя. Советская политическая система как особая форма тоталитаризма. Положение ВКП(б) в политической системе СССР к середине 1930-х гг. И.В. Сталин как вождь партии и лидер Советского государства; предпосылки и способы формирования культа личности. \*Образ советского партийца (образная характеристика на основе документальных и художественных источников). Советская номенклатура и госаппарат в условиях сверхцентрализации и партийного контроля. Становление советской командной системы. Конституция СССР (1936) как Основной Закон страны «победившего социализма» (анализ документа). Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. Предпосылки и условия становления специфической экономики власти. «Магия цифр»: результаты первой пятилетки и установки второго пятилетнего плана (1933—1937): критический анализ статистических источников. Переход к тотальному планированию. Советские формы стимулирования производительности труда (ударничество, системы надбавок, моральное поощрение и порицание). Особенности плана третьей пятилетки (1938—1942) в условиях международного и внутривластного положения СССР во второй половине 1930-х гг. Окончательное оформление командной системы хозяйствования. Сравнительный анализ результатов социально-экономического развития СССР и стран Запада к концу 1930-х гг. «Люди тридцатых». Противоречия в развитии социальной и духовной сфер общества в условиях развернутого строительства социализма. Советские города и села в годы форсированной модернизации и сплошной коллективизации (региональный проект). Жизнь и быт советских людей в 1930-е гг. (образная характеристика на основе научноисторических и художественных источников). Предпосылки и процесс становления тоталитарной культуры. Искусство: «полезное» и «вредное» (критический анализ произведений культуры). \*Историческая наука и образование в СССР в 1930-е гг. Политика массового террора. Террор как закономерный атрибут советской политической системы. Направления и объекты репрессивной политики советского государства в 1920—1930-е гг. Причины усиления репрессий в конце 1920-х гг. Особенности политических процессов во второй половине 1930-х гг. Инструменты репрессивной политики: «показательные процессы», исправительно-трудовые лагеря, судебная система. «Большой террор»: цели, способы осуществления, жертвы, последствия. «Страна ГУЛАГ»: тематическая карта СССР, образная

характеристика страны и общества на основе документальных и монументальных источников. Дискуссионные вопросы: • о политической целесообразности террора в условиях «осажденной крепости социализма»; • о масштабах репрессий в СССР в 1930-е гг.; • о характере советского общества, созданного к середине 1930-х гг. в результате «развернутого строительства социализма».

#### *Тема 7. СССР и Вторая мировая война (7 ч)*

Международное положение СССР в 1930-е гг. Новый вектор во внешней политике СССР в условиях нагнетания международной напряженности и образования новых военнополитических союзов. Условия принятия СССР в Лигу Наций (1934—1940). \*Советский Союз на Всемирной выставке в Париже 1937 г. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе. Причины срыва англо-франко-советских переговоров и заключения советско-германского пакта. Дискуссия об исторической роли и оценке советско-германских соглашений 1939 г., советско-японского «Пакта о нейтралитете» (1941): анализ документов. \*Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в 1930-е гг. \*Балканский вопрос и отношения с Турцией в советской внешней политике 1940—1941 гг. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны и формирование новой государственной границы СССР (1939—1940): аналитический обзор карты. Дискуссии об оценках политики СССР в отношении прибалтийских государств, Западной Белоруссии и Украины, Бессарабии. \*«Неизвестная война»: советскофинляндская война в современной российской и зарубежной историографии. Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР. Стратегические планы И.В. Сталина в условиях неизбежной войны с Германией. Соотношение вооруженных сил и экономических потенциалов СССР и Германии к лету 1941 г.: анализ статистических данных. Дискуссии о причинах неготовности СССР к войне в июне 1941 г. \*Т-34: лучший танк Второй мировой войны и его создатели. \*Штурмовик Ил-2: один из лучших самолетов Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Проблемные аспекты истории начального периода Великой Отечественной войны. Ключевые события на Восточном фронте летом—осенью 1941 г. Причины провала гитлеровского плана «молниеносной войны». Положение на советско-германском фронте в 1942—1944 гг.: важнейшие операции и решающие сражения на разных этапах Великой Отечественной войны. Анализ тематических карт и документальных источников, региональные проекты. Вопрос о коренном переломе в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн в российской и зарубежной историографии. Мобилизационные возможности советской системы в организации отпора врагу. Роль советского тыла в победе над фашизмом. «Массовый героизм советского народа на фронте и в тылу» как феномен советской политической системы / общественного строя / коммунистического воспитания / других факторов. Проблема коллаборационизма советских граждан. Национальная политика И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, причины массовых депортаций народов и их последствия. Нормализация церковногосударственных отношений в годы войны. Идеологическая работа на фронте и в тылу как фактор организации масс на борьбу с врагом. \*Формы и содержание советской пропаганды. Советская наука и культура в годы войны: научно-исследовательские институты и их открытия; произведения литературы, музыки, кино, живописи ит. д. \*«Нефасадная» сторона войны в творчестве советских поэтов, писателей, художников. СССР и союзники по антигитлеровской коалиции: предпосылки и проблемы создания, формы реализации военно-политического союза. Дискуссии о роли ленд-лиза и второго фронта в разгроме нацистской Германии. Конференции глав «Большой тройки» (1943—1945) о согласовании военных планов союзников и о послевоенном устройстве мира. Заключительный период Великой Отечественной войны: участие советских войск в освобождении стран Европы от фашизма. Битва за Берлин и капитуляция Германии. Причины и цели участия СССР в войне с Японией (9 августа — 2 сентября 1945 г.). \*Основные военные операции

советских войск. Власть и общество. Морально-психологические «раны» войны и послевоенные настроения народа-победителя. Новые задачи и условия идеологической работы ВКП(б) в послевоенном советском обществе. \*Тост Сталина «За русский народ!» (24 мая 1945 г.): анализ документа в контексте национальной политики И.В. Сталина после войны. Идеологические кампании 1948—1952 гг., их влияние на морально-психологический климат в обществе, на отношение к Западу, на состояние советской науки и культуры. Апогей и кризис лагерной экономики. \*Реакция в советском обществе и в мире на смерть И.В. Сталина.

#### *Тема 9. Попытки либерализации советской системы (6 ч).*

Борьба за власть в Кремле. Предпосылки и причины перехода к коллективному руководству в КПСС 5 марта 1953 г. Претенденты на роль политического лидера после смерти И.В. Сталина: сравнительный анализ программ и позиций Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева. Дискуссии о вероятности альтернативных сценариев развития СССР в 1950-е гг. Начало десталинизации. Преодоление последствий сталинского режима в 1953—1955 гг. как орудие борьбы за власть между Г.М. Маленковым и Н.С. Хрущевым. Дискуссии в ЦК КПСС о репрессиях 1930—1940-х гг. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» как модель ограниченной критики сталинизма: анализ документа. Роль XX съезда КПСС в демократизации советского общества и возникновении политической оппозиции. «Управляемая десталинизация» как источник противоречивых процессов в партийном руководстве и в обществе во второй половине 1950-х гг. \*Реакция на XX съезд КПСС в стране и за рубежом. Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги. Предпосылки и причины сельскохозяйственной, административной реформы, преобразований в системе народного образования в 1950-х — начале 1960-х гг. \*Сравнительный анализ концепций профильного обучения в советской (1950—1960-е гг.) и современной российской школе. Социальная политика и «жилищная революция» как аргументы Н.С. Хрущева о преимуществах социалистической системы. Научно-техническая революция в СССР: приоритеты и аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса (ВПК). Советские ученые и их достижения мирового уровня. \*Нобелевские лауреаты — ученые СССР. \*Наукограды и «закрытые города» (ЗАТО). \*Советская космическая программа. \*Первые советские ЭВМ (электронно-вычислительные машины). Сравнительный анализ темпов и результатов социально-экономического развития СССР и Запада в годы правления Н.С. Хрущева. Противоречия «либерального коммунизма». Факторы и последствия диспропорций в финансировании военных и гражданских секторов советской экономики. Духовная «оттепель». Партийные критерии для оценки произведений культуры. Национальная политика Н.С. Хрущева и ее последствия. Причины ограниченного характера реформ Н.С. Хрущева по либерализации общественной жизни в СССР. Социально-политический кризис начала 1960-х гг. и проект «развернутого строительства коммунизма». Двойственный характер внешней политики Н.С. Хрущева в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Мирное сосуществование государств с различным общественно-экономическим строем как альтернатива ядерной войне и формирование военных блоков. СССР — «оплот мира» и «фактор военной угрозы». Отношения со странами «социалистического лагеря» и странами Запада. Позиция советского руководства в Карибском кризисе (моделирование альтернативных политических решений и их результатов). \*Н.С. Хрущев как полпред СССР на международной арене (образная характеристика — политический портрет). Дискуссионные вопросы: • об оценках Н.С. Хрущева как политического деятеля; • о содержании и последствиях реформаторской деятельности Н.С. Хрущева в 1950-х — первой половине 1960-х гг.

#### *Тема 10. Стагнация советской системы (5 ч)*

Тенденции развития советской системы в 1960—1980-е гг. Причины и обстоятельства отставки Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. Преемники Н.С. Хрущева на партийном и

государственном постах: Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин (образные характеристики — политические портреты). Курс нового руководства на «дальнейшее развитие социалистической демократии» и способы его реализации. Надежды общества на обновление в середине 1960-х гг. и нарастание консервативных тенденций в идеологии, внутривнутриполитической жизни страны и в партии. Трансформация правящей элиты и советской номенклатуры, «двойные стандарты» жизни. Усиление противоречий и отставания советской системы от требований современной эпохи. Застой или стагнация: дискуссии о сущности периода правления Л.И. Брежнева в постсоветской и современной российской историографии. «Дети XX съезда»: советское общество в 1960—1970-е гг. Диссидентское и правозащитные движения в СССР: предпосылки формирования, общественные идеалы, виды деятельности, яркие личности участников, их книги и выступления. \*СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом». «Развитой социализм». Предпосылки экономических реформ и их альтернативные проекты в середине 1960-х гг. Сравнительный анализ экономических преобразований в годы правления Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева и их результатов. Предпосылки и изменения в политической системе СССР. Конституция 1977 г.: анализ документа в аспекте реалий и проектов «развитого социалистического общества». «Маятник внешнеполитического курса Брежнева». Новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-х — 1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма. Проблемы в советско-китайских отношениях в годы умеренной десталинизации СССР и «культурной революции» в Китае. Пражская весна и процесс становления гражданского общества в СССР. «Доктрина Брежнева» и факторы поворота к политике разрядки международных отношений между «восточным блоком» и Западом. Влияние политики разрядки на двухсторонние отношения и сотрудничество СССР со странами Запада в экономике и культуре. Причины обострения напряженности в международных отношениях в конце 1970-х гг. Участие советских войск в гражданской войне в Афганистане: его внутривнутриполитические и внешнеполитические последствия. Признаки кризиса «мировой системы социализма».

*Тема 11. Крах коммунистического режима (5 ч)*

Истоки перестройки. Открытый характер кризиса советской экономики в условиях «микронэлектронной революции». Сравнительный анализ темпов и результатов экономического развития СССР и США в середине 1980-х гг. Причины непрерывного падения темпов развития советской экономики и их влияние на положение внутри страны и ее международный статус. Дискуссии в обществе о природе кризисных явлений и способах реформирования советской системы. Мероприятия власти для улучшения экономической и социальной ситуации в стране в 1983—1984 гг. М.С. Горбачев - политический портрет нового лидера старой системы. Политика перестройки как модель реформирования советской социалистической системы. \* Дискуссии о вариативных моделях реформирования социализма в руководстве и научных кругах СССР. Реформы М.С. Горбачева. Первый этап преобразований (1985—1988): основные задачи, направления реформаторской деятельности в экономике, отношение партийного и государственного аппарата к «ускорению» и «совершенствованию», показатели социально-экономического развития СССР во второй половине 1980-х гг. Программа перехода к «социалистическому рынку» (1987—1991) и основные компоненты новой экономической стратегии, процесс их реализации. Итоги экономического реформирования на втором этапе «перестройки». \*Дискуссии о моделях экономической реформы 1989—1990 гг. (сравнительный анализ альтернативных программ и моделирование сценариев их реализации). Демонтаж политической системы. «Новое мышление» как курс на политическое реформирование советской системы: противоречия целей, ценностных ориентиров и способов ее реализации. Этапы политической реформы, основные направления и итоги «революции сверху» (1985—1988) и «революции снизу» (1989—1991). XIX партконференция, первые съезды Советов народных депутатов, создание оппозиционных партий как признаки демократизации государственной и

общественной жизни СССР. Морально-психологическое влияние политики гласности на общественное сознание и духовную жизнь СССР в конце 1980-х гг. Факторы политизации и ценностного раскола советского общества в годы перестройки. Формирование открытой политической оппозиции режиму. Образование народных фронтов в союзных и автономных республиках (региональный проект), критическое переосмысление советской истории в литературе и публицистике, в кинематографе, в исторической науке. Внешняя политика СССР в период перестройки. «Бархатные революции» в восточноевропейских странах и новые приоритеты советской внешней политики. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе. Нормализация отношений СССР с Китаем. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С. Горбачева. \*М.С. Горбачев — новый образ советского лидера на Западе. Распад СССР. Причины и характер забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг. Национал-патриотическое движение и вопрос о российской государственности. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев: причины и формы политического противостояния. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» (1990): анализ документа. «Парад суверенитетов» как результат провалов в национальной политике руководства СССР. Проекты новых союзных отношений в условиях обострения межнациональных конфликтов. Роль событий августа 1991 г. и ГКЧП в ускоренном распаде СССР. Создание Содружества Независимых Государств. Крах перестройки. Дискуссионные вопросы: • о политическом курсе и личности М.С. Горбачева как государственного деятеля; • об исторических уроках перестройки для отечественной и мировой истории; ее объективной оценки современниками; • о неизбежности распада Советского Союза и альтернативных сценариях союзных отношений в начале 1990-х гг.; • об окончании «холодной войны» в связи с распадом СССР или ее продолжении в современном мире.

### Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (14ч)

#### *Тема 12. Новое российское государство и общество (10ч)*

Становление новой российской государственности. Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг. Основы переходной «послеавгустовской» (1991) российской государственности и первоочередные задачи правительства Б.Н. Ельцина. Проекты нового государственного устройства России, предложенные субъектами Федерации. Федеративный договор как соглашение между центром и регионами: анализ документа. Проблемы законодательного оформления новой российской государственности, причины и развитие политического кризиса осенью 1993 г. Дискуссии в современном обществе о характере и роли «черного октября» в российской истории. Особенности и значение выборов в Государственную Думу 12 декабря 1993 г.: анализ статистики. Конституция России (1993): анализ документа в контексте проблем переходного периода и политического кризиса. Первый парламент (1993—1995): обобщающая характеристика состава и деятельности. Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации и способы их разрешения центральной властью и на местах в 1990-е гг. (региональный проект). Предпосылки и развитие чеченского конфликта. Внешняя политика новой российской дипломатии в первой половине 1990-х гг.: этапы ее становления и адаптации к новой международной реальности, основные задачи и мероприятия МИДа РФ, результаты развития двухсторонних отношений со странами Запада и Востока, Восточной Европы и ближнего зарубежья, определения международного статуса России и решения ключевых проблем сдерживания гонки вооружений. Причины изменения характера внешней политики России в середине 1990-х гг., новые приоритеты и проблемы российской дипломатии в условиях расширения НАТО. Дискуссии о результатах внешней политики России в 1990-е гг. в контексте российских и международных интересов. Либерализация экономики. Цели и приоритеты экономической политики «правительства реформ». «Шоковая терапия» и \*альтернативные сценарии экономических преобразований: предпочтения первого. «Гайдаровский этап» либеральных экономических реформ: обобщающая характеристика.

Основные противоречия и результаты экономической политики правительства В.С. Черномырдина в 1992—1995 гг.: обобщающая характеристика. Социальная цена экономических реформ. Российское общество в условиях системной трансформации. Формирование новых социальных групп и слоев в российском обществе в 1990-е гг. «Социальные лифты» и «социальные колодцы»: альтернативные траектории адаптации людей к новым условиям жизни и труда. Образная характеристика социокультурных общностей, характерных для современной России. «Жизнь в эпоху перемен»: российские города и села, предприятия, общество, люди в сложные периоды истории (региональный проект). Современная российская культура. Положение учреждений культуры, науки и образования и способы выживания в условиях переходного времени. \*«Бои за историю»: новые проблемы и новые подходы в российской исторической науке на рубеже XX—XXI вв. \*Российский проект «Геном человека». \*Российский балет, музыка, литература, кинематограф, театр на рубеже веков и тысячелетий. Россия во второй половине 1990-х гг. Президентские (1996) выборы как фактор политической и экономической жизни России на ближайшие годы. Внутриполитическая ситуация в стране в период второго этапа либеральных реформ в экономике. Приоритеты экономической политики «молодых реформаторов». Российские олигархи: история появления и влияния на власть. 1998 год: от отставки правительства В.С. Черномырдина до августовского кризиса и отставки кабинета С.В. Кириенко. Общественно-политические дискуссии об ошибках экономической политики российских либералов и путях выхода из кризиса. «Конфигурации власти» от президента Б.Н. Ельцина (правительства Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина). Итоги думских выборов 1999 г. в контексте социально-экономической и внутриполитической ситуации в стране, итогов «второй чеченской кампании». «Прецедент цивилизованной добровольной передачи власти...»: анализ обращения Президента России Б.Н. Ельцина к гражданам страны 31 декабря 1999 г. Дискуссионные вопросы: • об историческом значении и оценке «эпохи Ельцина»; • о характере изменений, происшедших в России в 1990-е гг.; • об общем и особенном в российских революциях начала и конца XX в. Новый этап в истории современной России (2000—2008). Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги. Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин — политический портрет второго Президента России. Основные направления реформаторской деятельности внутри страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг. Новые тенденции в социально-экономической, политической и культурной жизни страны в начале XXI столетия. Особенности президентских выборов 2004 г. Послания Федеральному Собранию РФ второго Президента РФ В.В. Путина (2004:—2007): анализ документов в аспектах, касающихся целей и направлений деятельности по развитию государства, укреплению законности, правосудия, ценностей демократии. Приоритеты новой социальной политики В.В. Путина (2005—2008), их реализация и итоги к концу второго срока пребывания В.В. Путина на посту Президента РФ: анализ статистических данных, социологических опросов населения страны, материалов центральных и региональных СМИ. Национальные проекты и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан России. Народы и традиции России в современных условиях: состояние и проблемы развития российского общества как многонационального, поликультурного и многоконфессионального. Демографические и миграционные процессы на территории современного Российского государства в сфере межнациональных отношений. Черты возрождения историко-культурных традиций и наследия народов России (региональный проект). Государственная программа поддержки соотечественников за рубежом. Международное положение России в 2000-е гг. и приоритеты ее внешней политики: обеспечение национальной безопасности, борьба с международным терроризмом, ядерное разоружение. Тенденции в развитии отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира, участие страны в

деятельности ведущих международных организаций. Международные культурные проекты России как фактор развития добрососедских отношений и укрепления авторитета страны. В.В. Путин как полпред России на международной арене XXI в.: образная характеристика.

*Заключение. Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего и будущего (4 ч)*  
Итоги выборов Президента в марте 2008 г. Д.А. Медведев — третий Президент России. Новые вызовы и угрозы человечеству в XXI веке (глобальные проблемы современности, мировой финансово-экономический кризис и пути преодоления его последствий, кризис экономической идеологии). Национальные интересы России в XX—XXI вв.: «исторические рецепты» их выражения и защиты. Мобилизация интеллектуальных и материальных ресурсов как условие модернизации страны. Преодоление правового нигилизма, борьба с коррупцией как первоочередные задачи. Ключевые направления Программы действий Президента РФ Д.А. Медведева. Проблемы современной России.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (46 часов)

РАЗДЕЛ 1. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ - НАЧАЛО ИСТОРИИ (15 часов)

Тема 1. Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети XX вв. (10 ч)  
Новейшая история: понятие, периодизация. Новейшая история: понятие, периодизация. Дискуссия о понятии «Новейшая история». Мировое экономическое развитие в конце XIX – первой трети XX вв. Структурный экономический кризис 1870-х – 1880-х гг. Предпосылки и достижения технической революции конца XIX вв. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX – первой трети XX вв. Эволюция трудовых отношений и предпринимательства. Изменения в социальной структуре индустриального общества. Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США. Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации. Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя. «Революционная волна» в странах ускоренной модернизации в первой трети XX в. Идеологические доктрины конца XIX-начала XX века. Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX вв. Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм). Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа. Ранний фашизм. Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX - начале XX вв. Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX вв. «Закат Европы» в философской мысли. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании. Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества в условиях разворачивания модернизационных процессов. Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. Подъем революционного движения в революционного движения в странах Азии. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира.

Тема 2. Первая мировая война (3 часа) Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Война и социально-экономическое развитие государств.

Тема 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров (2 часа)

Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Возникновение государств в Восточной Европе. Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира. Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций. Панъевропейское движение и пацифизм.

## РАЗДЕЛ 2. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ ВОЙНАМИ (10 часов)

Тема 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е годы (4 часа).

Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное, женское движения. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Тема 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. (6 часов).

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период. Международные отношения в 30-е годы.

## РАЗДЕЛ 3. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (3 часа).

Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Этапы боевых действий на фронтах. Дипломатия 1939-1945 гг. Итоги Второй мировой войны.

## РАЗДЕЛ 4. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА. (17 часов)

Тема 6. Международные отношения в послевоенном мире. (3 часа) Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Крушение колониальной системы. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.

Тема 7. Страны Европы и США в 1945-1990-е гг. (4 часа) Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада. Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-90-е годы XX века: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия. Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы.

Тема 8. Страны Восточной Европы во второй половине XX века. (2 часа). Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. Дискуссия о тоталитарных и авторитарных чертах «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80-90-х годов XX века.

Тема 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века. (2 часа). «Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни.

Тема 10. Наука, культура и спорт в XX веке (3 часа) Развитие естественных и гуманитарных наук. Возникновение новых научных дисциплин. Основные направления НТР в 50-60-е гг. Мирное и военное использование естественнонаучных открытий. Ядерная энергетика. Генетика. Освоение космоса. Вторая волна НТР в 80-90-е годы. Глобализация и постиндустриальное общество. Формирование новых художественных школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Направления и жанровые особенности искусства 50-70-х годов. Новые черты искусства в 80-90-е годы. Развитие спорта. Олимпийское движение.

Тема 11. Общие черты и закономерности развития мира в XX веке. (3 часа)  
 Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX веке. Общество, государство и общественно-политические системы в XX веке.  
 Итоги развития человечества к началу XXI века. Урок обобщающего повторения 1 час.

Календарно-тематическое планирование:

Номер урока	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во час
1	Введение	1
<b><i>Глава 1. Страны Европы и Северной Америки в конце XIX – начале XXвв.(6ч).</i></b>		
2	Новые явления в развитии капитализма.	1
3	Великобритания.	1
4	Германия.	1
5	Франция.	1
6	США.	1
7	Австро-Венгрия.	1
<b><i>Глава 2. Азия в начале XX века. (3ч).</i></b>		
8	Пробуждение Азии: традиционализм и модернизация.	1
9	Китай.	1
10	Япония.	1
<b><i>Глава 3. Латинская Америка в начале XX века. (1ч).</i></b>		
11	Социально-экономическое положение стран Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг.	1
<b><i>Глава 4. Первая мировая война и революции. (2ч).</i></b>		
12	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.: путь к войне.	1
13	Первая мировая война (1914-1918).	1
<b><i>Глава 5. Послевоенная Европа и Америка: от революций к экономическому кризису (1918-1929).(3ч).</i></b>		

14	Мирное урегулирование : Версальско-Вашингтонская система.	1
15	Особенности послевоенного социального и политического положения в странах Европы.	1
16	Страны Европы и США в 20-е гг.	1
<b>Глава 6. Страны Европы и США в 30-е гг. (4ч)</b>		
17	Экономический кризис 1929-1933 гг.	1
18	США: Новый курс Ф.Рузвельта.	1
19	Германия под властью фашизма.	1
20	Франция в 30-е гг. Народный фронт.	1
<b>Глава 7. Страны Востока в период между двумя мировыми войнами. (2ч).</b>		
21	Особенности развития стран Азии и Африки.	1
22	Китай, Индия.	1
<b>Глава 8. Страны Латинской Америки в 20-30-е гг. (1ч).</b>		
23	Общие черты развития стран Латинской Америки.	1
<b>Глава 9. Международные отношения между двумя мировыми войнами. (2ч).</b>		
24	Международные отношения в 20-е гг.	1
25	Международные отношения в канун Второй мировой войны.	1
<b>Глава 10. Культура первой половины XX века. (2ч).</b>		
26	Наука, общественная мысль, искусство и литература в начале XX века.	1
27	Литература и искусство в период между двумя мировыми войнами.	1
<b>Глава 11. Вторая мировая война. (4ч).</b>		
28	Начало второй мировой войны.	1
29	Великая Отечественная война Советского Союза.	1

	Военные действия на других театрах мировой войны.	
30	Коренной перелом в ходе войны.	1
31	Окончание Второй мировой войны. Итоги войны.	1
<b>Глава 12. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» (1ч).</b>		
32	Последствия войны. Послевоенное мирное урегулирование.	1
<b>Глава 13. Особенности экономического и политического развития в странах Европы и Северной Америки. (10ч).</b>		
33	Восстановление и модернизация экономики стран запада. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	1
34	Экономические и структурные кризисы. НТР. Формирование основ информационного общества. 1970-2000 гг.	1
35	Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве.	1
36	Новые социальные массовые движения.	1
37	США	1
38	Великобритания.	1
39	Франция.	1
40	Италия.	1
41	Германия.	1
42	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.	1
<b>Глава 14. Страны Азии и Африки в современном мире.(4ч).</b>		
43	Деколонизация и выбор путей развития.	1
44	Китай. Япония.	1
45	Индия, Пакистан, Бангладеш.	1
46	Турция, Иран.	1
<b>Глава 15. Латинская Америка. (2ч).</b>		
47	Латинская Америка после Второй мировой войны 1945-1970 гг.	1
48	Латинская Америка 1970-2000 гг.	1

*Глава 16. Культура второй половины XX века. (1ч).*

49	Наука и техника. Литература и искусство.	1
----	--	---

*Глава 17. Международные отношения после Второй мировой войны. (1ч).*

50	Международные отношения в 50-60 гг. и в 70-80 гг.	1
51-52	Обобщающее повторение «Мир в XX веке»	2

*История России*

Номер урока	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во час
53	Введение. <i>Россия во второй половине XIX — начале XX в.</i>	1
Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ: ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ		
54	Россия и Запад во второй половине XIX в.: вызовы индустриального мира и «ответы» на них индустриальных и аграрно-индустриальных стран Европы, Азии и США.	1
55	Становление и развитие рыночной экономики в России: геополитическое положение страны в пореформенный период; ресурсы и противоречия индустриального развития.	1
56	Социально-экономическая политика Александра III (1881 —1894).	1
57	Аграрный вопрос и положение российского крестьянства во второй половине XIX в.	1
58	«План индустриализации» (С.Ю. Витте), его роль в стабилизации финансовой системы, в хозяйственном освоении Сибири и Дальнего Востока	1
59	Россия — самодержавная монархия. Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности государственного устройства, национальные образования в составе империи. Система местного самоуправления.	1
60	Основные тенденции формирования в России первых политических партий. Активизация общественных и национальных движений в условиях форсированной модернизации. Сравнительная характеристика общественно-политических партий и движений в странах Запада и России на рубеже XIX— XX вв.	1
61	Исторические портреты последних российских самодержцев: Александра II, Александра III, Николая II.	1
62	Духовная жизнь России в преддверии нового века. Предпосылки и условия культурного расцвета России в конце XIX — начале XX в. Серебряный век русской культуры.	1

63	Крупнейшие достижения науки и техники, философии и общественных наук, литературы, искусства, театра и других сфер художественной культуры.	1
<b><i>Раздел 2.. Российская империя накануне Первой мировой войны.</i></b>		
64-65	Россия на рубеже XIX – XX веков.	2
66	Кризис империи: русско-японская война	2
67	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года.	1
68	Третьиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	1
69	Культура России в конце XIX - начале XX вв.	1
<b><i>Раздел 3. Россия в годы революции и гражданской войны.</i></b>		
70	Россия в Первой мировой войне: конец империи.	2
71	Февральская революция 1917 года.	1
72	Переход власти к партии большевиков.	1
73	Дискуссия об исторической роли и сущности «военного коммунизма».	2
74	События на фронтах Гражданской войны и в тылу страны в 1918—1920 гг.: анализ тенденций развития вооруженного конфликта, качественных новообразований и результатов противостоящих сторон. Дальневосточная республика (ДВР, 1920—1922 гг.) в борьбе за освобождение Дальнего Востока от интервентов и установление советской власти.	
75	Гражданская война в России. Предпосылки и причины Гражданской войны как объект изучения в советской и современной российской историографии	
76	Гражданская война и иностранная интервенция. 1918-1922 гг.	
77	Роль интервенции в вооруженном конфликте 1918—1922 гг.	
78	Советско-польская война (1920): от войны освободительной к войне революционной. Ее влияние на характер советско-польских отношений в последующие десятилетия.	
<b><i>Раздел 4. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.</i></b>		
79	Новая экономическая политика.	1
80	Предпосылки перелома в историческом развитии СССР. Суть альтернативных сценариев экономического развития, дискутировавшихся в партии в 1920-е гг.	1

	Причины и формы «свертывания» нэпа. 1929 год в оценках советских и современных российских историков.	
	Создание СССР и его международное признание.	1
81	«Консервативная революция» в экономике. Принципы государственного планирования советской экономики, способы их реализации в разработке первых пятилетних планов.	1
82	Особенности первой пятилетки (1928—1933): цели, приоритеты, способы реализации, достижения. Цена «индустриального скачка».	1
83	Становление советской командной системы. Конституция СССР (1936) как Основной Закон страны «победившего социализма» (анализ документа).	1
84	Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. Предпосылки и условия становления специфической экономики власти. «Магия цифр»: результаты первой пятилетки и установки второго пятилетнего плана (1933—1937): критический анализ статистических источников. Переход к тотальному планированию. Советские формы стимулирования производительности труда (ударничество, системы надбавок, моральное поощрение и порицание).	1
85	Особенности плана третьей пятилетки (1938—1942) в условиях международного и внутривосточного положения СССР во второй половине 1930-х гг. Окончательное оформление командной системы хозяйствования. Сравнительный анализ результатов социально-экономического развития СССР и стран Запада к концу 1930-х гг.	1
86	«Большой террор»: цели, способы осуществления, жертвы, последствия. «Страна ГУЛАГ»: тематическая карта СССР, образная характеристика страны и общества на основе документальных и монументальных источников.	1
87	Культура и искусство после октября 1917 года.	1
88-89	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция.	2
90	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	1
91	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.	1
92	«Люди тридцатых». Противоречия в развитии социальной и духовной сфер общества в условиях развернутого строительства социализма.	1
93	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1
94	СССР в 1939-1941 гг.	1
<b>Раздел 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b>		
95	Ключевые события на Восточном фронте летом—	

	осенью 1941 г. Причины провала гитлеровского плана « молниеносной войны ».	
96	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 гг.	
97	Положение на советско-германском фронте в 1942—1944 гг.: важнейшие операции и решающие сражения на разных этапах Великой Отечественной войны.	
98	Проблема коллаборационизма советских граждан. Национальная политика И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны. Нормализация церковногосударственных отношений в годы войны. Идеологическая работа на фронте и в тылу как фактор организации масс на борьбу с врагом.	
99	Коренной перелом в Великой отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 гг.	1
100	Роль советского тыла в победе над фашизмом. «Массовый героизм советского народа на фронте и в тылу» как феномен советской политической системы	
101	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	1
102	Конференции глав «Большой тройки» (1943—1945) о согласовании военных планов союзников и о послевоенном устройстве мира. Заключительный период Великой Отечественной войны: участие советских войск в освобождении стран Европы от фашизма. Битва за Берлин и капитуляция Германии.	
103	Причины и цели участия СССР в войне с Японией (9 августа — 2 сентября 1945 г.).	
104	Причины, цена и значение Великой победы.	1
<i>Раздел 6. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг.</i>		
105	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».	1
106	СССР в последние годы жизни И.В.Сталина.	1
	Борьба за власть в Кремле. Предпосылки и причины перехода к коллективному руководству в КПСС 5 марта 1953 г. Претенденты на роль политического лидера после смерти И.В. Сталина: сравнительный анализ программ и позиций Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева.	
107	Начало десталинизации. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1
108	Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги. Предпосылки и причины сельскохозяйственной, административной реформы, преобразований в системе народного образования в 1950-х — начале 1960-х гг.	
109	Социальная политика и «жилищная революция» как аргументы Н.С. Хрущева о преимуществах социалистической системы.	
110	Научно-техническая революция в СССР: приоритеты и	

	аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса (ВПК). Советские ученые и их достижения мирового уровня.	
111	Двойственный характер внешней политики Н.С. Хрущева в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	
112	Противоречия политики мирного сосуществования. Отношения со странами «социалистического лагеря» и странами Запада. Позиция советского руководства в Карибском кризисе	1
113	Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х гг.	1
114	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1
<b>Раздел 7. СССР в годы «коллективного руководства».</b>		
115	Политика и экономика: от реформ к «застою».	1
116	Преемники Н.С. Хрущева на партийном и государственном постах: Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин (образные характеристики — политические портреты). Курс нового руководства на «дальнейшее развитие социалистической демократии» и способы его реализации.	
117	Предпосылки и изменения в политической системе СССР. Конституция 1977 г.: анализ документа в аспекте реалий и прожектов «развитого социалистического общества».	
118	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	1
119	Новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-х — 1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма.	1
120	«Доктрина Брежнева» и факторы поворота к политике разрядки международных отношений между «восточным блоком» и Западом. Влияние политики разрядки на двухсторонние отношения и сотрудничество СССР со странами Запада в экономике и культуре.	
121	Участие советских войск в гражданской войне в Афганистане: его внутривнутриполитические и внешнеполитические последствия. Признаки кризиса «мировой системы социализма».	
121	Углубление кризисных явлений в СССР.	1
122	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980 —е гг.	1
123	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х — середины 1980-х гг.	
124	«Дети XX съезда»: советское общество в 1960— 1970-е гг. Диссидентское и правозащитные движения в СССР: предпосылки формирования, общественные идеалы, виды деятельности, яркие личности участников, их книги и выступления.	
<b>Глава 7. Перестройка и распад Советского общества. (4ч).</b>		

125	Политика перестройки в сфере экономики.	1
126	Развитие гласности и демократии в СССР.	1
127	Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	1
128	Кризис и распад советского общества.	1
<b>Глава 8. Россия на рубеже XX – XXI вв. (7ч).</b>		
129	Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	1
130	Политическое развитие РФ в начале 1990-х гг.	1
131	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1
132	Россия в начале XXI века.	1
133	Внешняя политика демократической России.	1
134	Искусство и культура России к началу XX века	1
135	Повторительно-обобщающий урок	
136	<b>Обобщающее повторение «Россия в XX веке»</b>	1

#### **Всеобщая история**

1. *Антология* мировой политической мысли: В 5 т. М., 1997.
2. *Джонсон П.* Современность. Мир с двадцатых по девяностые годы: В 2 т. М., 1995.
3. *Здравомыслов А.Г.* Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1997. *Кеннеди П.* Вступая в XXI век. М., 1997. *Киссинджер Г.* Дипломатия. М., 1997.
4. *Мировое* политическое развитие: век XX. М., 1994, 1995.
5. *Первая* мировая война. Пролог XX века/Под ред. В.Л. Малькова. М., Наука, 1998.
6. *Россия*, которую мы не знали. 1939—1993: Хрестоматия по истории для школ и вузов. Челябинск, 1995.
7. *Советская* внешняя политика в годы «холодной войны» (1945—1985), новое прочтение. М., Международные отношения, 1995.

#### **История России**

##### **Пособия для подготовки к ЕГЭ**

1. ЕГЭ-2013. История: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Под ред. А.Б. Безбородова. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)
2. ЕГЭ-2013. История: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов / А.В. Игнатов, В.А. Клоков. — М.: Издательство «Национальное образование», 2013. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)
3. ЕГЭ-2013 История/ ФИПИ авторы - составители: Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова – М.: Астрель, 2012
4. ГИА-2013. Экзамен в новой форме. История. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: И.А. Артасов и др. - М.: Астрель, 2012.
5. ЕГЭ. История. Тематические тестовые задания/ФИПИ авторы: Гевуркова Е.А., Ларина Л.И., Фадеева Д.А.– М.: Экзамен, 2011.
6. Отличник ЕГЭ. История. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина – М.: Интеллект-Центр, 2012.

##### **Учебники, учебные пособия.**

1. **Баранов П. А.** Реформаторы и революционеры в истории России второй половины XIX — начала XX в. — СПб., 1992.

2. Великая Отечественная война: Цифры и факты: Кн. для учащихся старших классов и студентов / Г. Ф. Кривошеев, В. М. Андроников и др.; Под ред. Г. Ф. Кривошеева. — М., 1995.
3. **Головатенко А.** Февраль 1917 года: Материал к школьному уроку // История. — 1994. — № 11—12. — С. 1—3.
4. **Дыдко С. Н.** Россия в эпоху социализма (1917—1945 гг.): Учебно-лекционный курс для учащихся общеобразоват. учреждений и студентов вузов. — М., 1997.
5. **Дыдко С. Н.** Становление, развитие и распад Советской государственности (1917—1991 гг.). — М., 1996. — Вып. 2. Военная история. Век XX.
6. **Жуковский С. Т., Жуковская И. Г.** История Отечества. XX век: Экспресс-курс. — М., 2001. — (Б-ка журнала «Преподавание истории и обществознания в школе»; Вып. 2).
7. История Отечества в документах. 1917—1993. В 4 ч. Хрестоматия для учащихся старших классов средней школы / Сост. Г. В. Клокова. — М., 1994—1995.
8. История России: Учеб. пособие для самостоятельной работы / В. И. Калинов и др.; Под ред. Л. И. Семенниковой. — М., 2000.
9. **Кацва Л. А.** Великая Отечественная война: Из нового учебного пособия // История. — 1999. — № 43. — С. 1—7; № 44. — С. 1—14, 16; № 45. — С. 1—13.
10. Победа: Кн. для учащихся и студентов / В. Н. Киселев, Л. В. Поздеева и др.; Под ред. Г. Н. Севостьянова. — М., 1995.
11. Мир. Россияне. XX век / Г. В. Орлов, С. И. Рябов, В. И. Томарев и др.; Под общ. ред. Г. В. Орлова, С. И. Рябова. — Волгоград, 1997.
12. Новые документы по новейшей истории: Хрестоматия для учащихся 10—11 классов общеобразоват. учреждений / Ред.-сост. Г. Н. Севостьянов. — М., 1996.
13. Хрестоматия по истории России первой половины XX в.: Спорные вопросы / Сост. И. С. Хромова. — М., 1994.

#### *Дополнительные материалы.*

1. Неизвестная Россия. XX век : Архивы, письма, мемуары // Моск. гор. объединение архивов. В 4 кн. — М., 1992.
2. **Богоявленский Б., Митрофанов К.** Мифы на фоне новейшей истории // История. — 1996. — № 38. — С. 1—3.
3. **Геллер М. Я.** Утопия у власти: История Советского Союза с 1917 года до наших дней. В 3 кн. — М., 1995.
4. **Голубев А. В.** Тоталитарный режим в СССР: Теория, споры, реальность // Преподавание истории в школе. — 2001. — № 2.
5. **Данилов А. А.** История России. XX век: Справочный материал. — М., 1996.
6. **Ершова Е. Б.** Революция, реформы и российская творческая интеллигенция в первой половине XX века // Вопросы истории. — 2001. — № 6. — С. 103—105.
7. **Поцелуев В. А.** Исторические корни политики большевиков. — М., 1998.
8. Российское государство и общество: XX век. — М., 1999.
9. Россия в XX веке = Russia — century / Отв. ред. И. Д. Ковальченко и др. — М., 1994.
10. **Сенявская Е.** Войны XX столетия: Идеология, психология, социальные факторы // История. — 1999. — № 31.
11. Численность населения России с 1897 года: Одиннадцать войн России — потери личного состава Вооруженных сил: Статистика // Преподавание истории в школе. — 2001. — № 2. — С. 50—53.

#### *Книги зарубежных авторов.*

1. **Арагон Л.** Параллельная история: История СССР с 1917 по 1960 год. В 2 т. — М., 1963.
2. **Боффа Дж.** История Советского Союза. В 2 т. — М., 1990.
3. **Верг Н.** История Советского государства. 1900—1991. — М., 1994.

4. **Холмс Л.** Социальная история России: 1917—1941. — Ростов-на-Дону, 1994.
- Экономическая история России. XX век.**
1. Население Советского Союза. 1922—1991 / Е. М. Андреев, Л. Е. Дарский, Т. Л. Харьковская и др. — М., 1993.
  2. **Дэвис Р. У., Гатрелл П.** От царизма к нэпу // Вопросы истории. — 1992. — № 8—9. — С. 30—51.
  3. Реформы и контрреформы в России: Циклы модернизационного процесса. — М., 1996.
  4. **Медников В. В., Маховникова Г. А.** Экономика России: Путь реформ (1917—1995). — СПб., 1997.
  5. Судьбы реформ и реформаторов в России. В 2 ч. — М., 1996.
  6. Экономическая история России в XX веке / Г. А. Кавтарадзе, И. М. Бобович, А. А. Семенов и др. — СПб., 1998.
- Политическая история России.**
1. **Авторханов А.** Империя Кремля. — Минск, 1991.
  2. **Авторханов А.** Технология власти. — М., 1991.
  3. **Данилов А. А.** Из истории партий и общественно-политических движений России и СССР: Многопартийность в России: распад и возрождение (1917—1992). — М., 1992.
  4. **Курскова Г. Ю.** Тоталитарная система в СССР: Истоки и пути преодоления. — М., 2000.
  5. **Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.** Политическая история России: От становления самодержавия до падения Советской власти. — М., 1999.
  6. **Павлова И. В.** Сталинизм: Становление механизма власти. — Новосибирск, 1993.
  7. Политическая история: Россия — СССР — Российская Федерация. В 2 т. — М., 1996.
  8. Тоталитаризм в Европе XX века: Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления / Я. С. Драбкин, Н. П. Комолова, А. О. Чубарьян и др. — М., 1996.
- Национальная политика.**
1. **Бичуч М. Л.** Национальные проблемы России в XX веке. — Н. Новгород, 1994.
  2. **Мастюгина Т. М., Перепелкин Л. С.** Этнология: Народы России. — М., 1997.
  3. Россия в XX веке: Проблемы национальных отношений. — М., 1999.
- Внешняя политика России.**
1. Архивы раскрывают тайны: Международные вопросы: события и люди. — М., 1991.
  2. Дипломатия и война. 1914 и 1939 годы // Вопросы истории. — 1997. — № 7. — С. 3—12.
  3. **Нежинский Л. Н.** Пути и перепутья внешней политики России в XX столетии // Отечественная история. — 1999. — № 6. — С. 3—16.
  4. **Робертс Дж.** Сферы влияния и советская внешняя политика в 1913—1945 годах: Идеология, расчет и импровизация // Новая и новейшая история. — 2001. — № 5. — С. 75—91.
  5. Россия и Германия в годы войны и мира (1941—1995). — М., 1995.
  6. Советская внешняя политика в ретроспективе, 1917—1991: Сборник статей / Под ред. А. О. Чубарьяна и др. — М., 1993.
  7. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века / Под ред. В. А. Золотарева. — М., 2000.