

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №74 Выборгского района Санкт - Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга

Н.Е.Никишина

«12» декабря 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии №74
Выборгского района Санкт-Петербурга

А.Г.Лакко

Приказ от «10» декабря 2024 года

№ 246

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ гимназии №74
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от «3» декабря 2024 года
№ 3

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБОУ гимназии №74
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от «10» декабря 2024 года
№ 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии №74 Выборгского района
Санкт-Петербурга

до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	7
3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации	15
3.1. Результаты самодиагностики деятельности образовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	15
3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски)	17
4. Концептуальные основания развития образовательной организации (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»)	34
5. Основные направления развития общеобразовательной организации	42
5.1 Проекты поддержки авторского характера развития образовательной организации	35
6. Механизмы реализации программы	60
7. «Дорожная карта» реализации программы	63
8. Планируемые результаты реализации программы развития	69
8.1. Прогнозный сценарий развития школы по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»	69
8.2. Качественные и количественные показатели развития школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	70
9. Приложения	84
9.1. Анализ дефицитов в деятельности образовательной организации по итогам самодиагностики	84
9.2. Анализ состояния и текущего развития образовательной организации по итогам самодиагностики	66

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование документа	Программа развития ГБОУ гимназии №74 Выборгского района Санкт-Петербурга до 2030 года
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	■ Указы Президента Российской Федерации: ■ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21 .07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», ■ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», ■ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», ■ от 17 .05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», ■ национальные проекты Российской Федерации; ■ распоряжения Правительства Российской Федерации: ■ от 29 .05. 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ■ от 31 .03. 2022 № 678-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», ■ от 24.06. 2022 № 1688-р « Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; ■ постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ■ постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга « Развитие образования в Санкт-Петербурге»;

	■ распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	<i>Задача 1:</i> Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования. <i>Задача 2:</i> Создание условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью через организацию методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ. <i>Задача 3:</i> Повышение качества здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. <i>Задача 4:</i> Обеспечение адресного сопровождения повышения квалификации педагогических работников через повышение доли учителей, для

	которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ, повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, повышение квалификации членов управленческой команды, доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. <i>Задача 5:</i> Повышение доли педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа» и информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. <i>Задача 6:</i> Повышение уровня воспитательной системы Гимназии за счет включения в движение детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»), участия в работе сетевого/ партнерского военно- патриотического клуба.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Позитивная динамика развития общеобразовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»: увеличение показателей по направлению «Здоровье» до 21 балла; по направлению «Воспитание» до 22 баллов;

	по направлению «Учитель. Школьная команда» до 29 баллов.
Сведения разработчиках	0 Рабочая группа представителей администрации, педагогов и представителей родительской общественности
Период реализации	2025 -2030 гг Этапы реализации программы развития: 1 этап. 2025г. Устранение выявленных дефицитов, затрудняющих обеспечение высокого качества образования. 2 этап. 2026-2029г. Развитие сбалансированной системы деятельности Гимназии по обеспечению высокого качества образования 3 этап. 2029г. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития Гимназии и диссеминация лучших практик деятельности Гимназии по обеспечению высокого качества образования.
Порядок финансирования Программы развития	Основными источниками финансирования являются: - бюджетные средства; - внебюджетные средства, полученные за счёт оказания дополнительных платных услуг; - грантовые средства, полученные Гимназией за счёт участия в грантовых конкурсах
Контроль реализации	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет Гимназии. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в СМИ и на сайте Гимназии в рамках Отчета о самообследовании.

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Указать: 1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБОУ гимназия №74 Выборгского района) 2. Дата создания (основания) образовательной организации: 1967 год. 3. ИНН: 807802143567 4. Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя выполняет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга. 5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №438 от 01.03.2012 г., серия 78 № 001887 Лицензия предоставлена на срок: бессрочно. Приложение №3 к лицензии: серия 78ПО1№0007241 6. Юридический адрес: 194021, г. Санкт-Петербург, ул. Болотная, д.6 строение 1 Фактический адрес: 194021, г. Санкт-Петербург, ул. Болотная, д.6 строение 1 7. Контакты: телефон образовательной организации: 8-812-417-63-92; адрес электронной почты образовательной организации: info.gim074@obr.gov.spb.ru; адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»: gymnasium74.ru
Сведения об образовательных программах	Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование в соответствии с Уставом образовательной организации: Предметом деятельности Гимназии является реализация программ начального общего образования, основного и среднего общего образования, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей; реализация дополнительных общеобразовательных

	программ; реализация программ профессионального обучения.
Сведения об обучающихся и их родителях	Общая численность обучающихся – 645 ч (из них 4 экстерна) (НОО - 345; ООО- 242 (из них 2 экстерна); СОО – 58 (из них 2 экстерна); всего 23 класса. Дети с ОВЗ отсутствуют, 2 ребенка-инвалида (без статуса ОВЗ); 1 опекаемый. В основном, преобладают полные семьи (неполные семьи составляют 20% от общего количества семей); мигрантов нет; 20 семей участников СВО. Характерной особенностью является то, что 50% мам не работают и принимают активное участие в воспитании детей и в жизни Гимназии.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор образовательного учреждения (далее – руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности администрацией района в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения. Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией района и руководителем. В гимназии функционируют коллегиальные органы управления. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения, совет обучающихся образовательного учреждения, совет родителей

	(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения: <i>отделение дополнительного образования детей.</i> Основным видом деятельности гимназии является реализация образовательных программ. Предметом деятельности образовательного учреждения является: • реализация образовательных программ начального общего образования; • реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей; • реализация дополнительных общеобразовательных программ; • реализация программ профессионального обучения. Гимназия осуществляет следующие основные виды деятельности: • осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте устава; • присмотр и уход за детьми; • психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; • коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся; • организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием); • консультационная деятельность; • просветительская деятельность. Гимназия осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: • образовательные программы начального общего образования (ФОП НОО, срок реализации 4
--	---

	года); • образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (ФОП ООО сроком на 5 лет и ФОП СОО сроком на 2 года); • дополнительные общеобразовательные программы; • программы профессионального обучения. Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке, в очной форме. Общее образование может быть получено в образовательном учреждении, а также вне образовательного учреждения – в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Образовательные программы могут реализовываться образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В образовательном учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга. При реализации образовательных программ в образовательном учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Гимназия определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным
--	--

программам в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом Гимназии и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обучение по образовательным программам организуется на дому в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

В Гимназии 43 кабинета и помещений для образовательного процесса, в том числе:

- кабинеты начальной школы – 11
- кабинеты русского языка и литературы – 3
- кабинеты математики – 3
- кабинеты информатики – 2
- кабинеты труда – 2
- кабинеты иностранного языка – 12
- кабинеты истории и обществознания - 3
- лингафонный класс – 1
- медиатека – 1
- кабинеты музыки, изобразительного искусства, физики, химии, биологии, географии, ОБЗР
- бассейн – 2
- спортивный зал – 2

Для детей с ОВЗ есть пандус и лифт. На каждом этаже оборудованы отдельные туалетные комнаты.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы есть стадион. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Есть отдельные оборудованные площадки для детей группы продленного дня.

Все учебные кабинеты гимназии оснащены компьютерами и интерактивными досками, подключены к локальной сети гимназии, имеют

		выход в сеть Интернет. Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. (в 1-х классах ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.
		Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23) – 474, в том числе: начальная школа – 209; основная школа – 219; средняя школа – 46. Обучающиеся, оставленные на повторное обучение отсутствуют. Получили аттестат об основном и среднем общем образовании – 100%. Получили аттестат особого образца – 1, получили медаль «За особые успехи в учении I степени» - 6 обучающихся, награждены Почетным знаком «За особые успехи в обучении» - 5 обучающихся.
Сведения работниках образовательной организации	о	В Гимназии работает 71 педагогический работник, из них 68 штатных сотрудников и 3 совместителя: учителя, воспитатели, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования. Из них: • Заслуженный учитель РФ – 4 чел. • Отличники народного образования -4 чел. • Отличник физической культуры –1 чел. • Победители конкурсов педагогических достижений - 31 чел. • Победители в национальном проекте "Образование" - 11 человек • Награждены знаком «За гуманизацию

	петербургской школы» - 2 чел. • Почетный работник общего образования РФ – 16 чел. • Награждены орденами и медалями РФ -11 человек • Победители и призеры конкурса “Лучший классный руководитель”- 4 чел. • Награждены грамотой Министерства образования-7 человек • Учителя высшей категории - 32 чел. • Учителя I категории -13 чел. • Без категории - 17 чел. • Кандидаты наук - 5 чел. • Средний педагогический стаж коллектива - 22 года В сентябре 2023 года педагогический состав Гимназии пополнился 10-ю молодыми специалистами, принявшими участие в региональном проекте «Команда под ключ». За каждым молодым специалистом закреплён наставник. Созданы все условия для работы и профессионального роста.
Достижения образовательной организации	1. В 2023 году было открыто новое здание гимназии; 2. Гимназия приняла участие в совместном проекте РГПУ им. А.И.Герцена «Команда педагогов под ключ», в результате которого в гимназию пришли работать 10 молодых специалистов; 3. В течение 2023-2024 гг гимназия стала площадкой для проведения мероприятий различного уровня для педагогов, методистов, обучающихся других школ, в т.ч. на базе гимназии прошел ПМОФ-2024 4. Был открыт психолого-педагогический класс 5. Налажено международное сотрудничество с Республикой Беларусь 6. Молодой специалист, А.М. Рыбакова, стала победителем регионального этапа педагогического конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогические надежды» и победителем регионального конкурса «Классная тема» 7. В течение года гимназию посетили с визитом министр просвещения С.С.Кравцов, губернатор

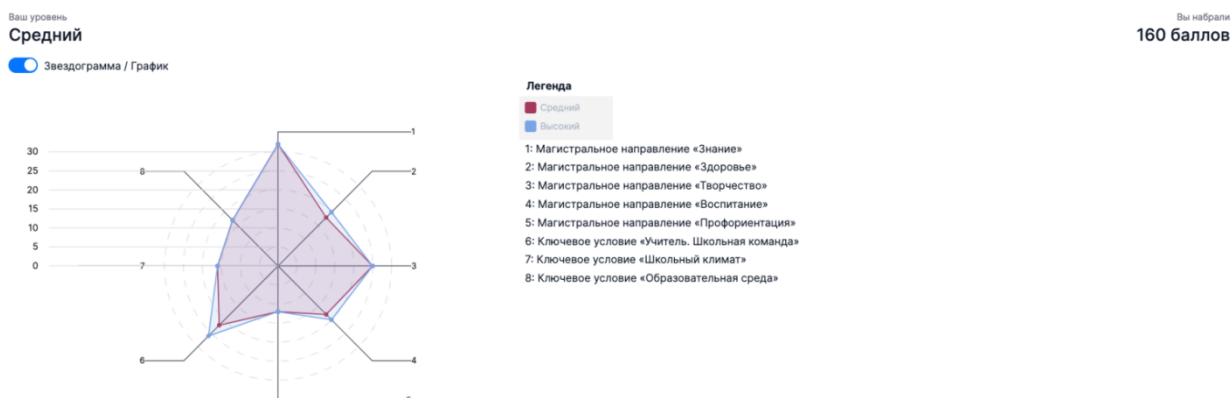
	Санкт-Петербурга А. Д. Беглов. 8. Обучающиеся продемонстрировали высокие результаты ГИА (100 баллов по литературе) и во Всероссийской олимпиаде школьников: 1 победитель и 1 призер заключительного этапа.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Для реализации профориентационного минимума и осуществления ранней профессиональной подготовке привлечены партнеры: • РГПУ им. А.И.Герцена; • СПбАППО им.Д.К.Ушинского • Санкт-Петербургский горный университет; • Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова; • ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга; • ЦППМС Выборгского района
Выполнение прежней Программы развития	Цель: создание условий для личной успешности каждого участника образовательных отношений и формирования их активной гражданской позиции путем сохранения стабильно высокого качества образования и его доступности для всех слоев населения, включение педагогов в инновационную деятельность, развитие внешних и внутренних партнерских отношений; расширение образовательного пространства гимназии для активного включения обучающихся в социальную деятельность, обновление материально-технической базы, что должно было обеспечить выход образовательной организации на новый уровень. Программа развития была разработана с учетом Национального проекта «Образование» и региональных проектов. В основу реализации Программы был положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации и творческие инициативы педагогического и детского коллективов. Для реализации каждого направления, обозначенного в Национальном проекте «Образование» были разработаны приоритетные проекты и индикаторы результатов развития: ПРОЕКТ 1: Образовательная среда как условие

	сохранения качества образования; ПРОЕКТ 2: Успешный ученик; ПРОЕКТ 3: Информационно-коммуникационные компетентности педагога в формировании информационной культуры; ПРОЕКТ 4: Современной школе – современный учитель; ПРОЕКТ 5: Семья и школа; ПРОЕКТ 6: Воспитание гражданина России; Все проекты были успешно реализованы. Поставленные цели и задачи Программы развития были реализованы в полном объеме, соответствуют разработанным индикаторам и критериям. Гимназия имеет высокие показатели и рейтинги. В 2024 году Гимназия вошла в топ-100 школ Санкт-Петербурга.
--	---

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски))

3.1 Результаты самодиагностики деятельности образовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Дата проведения самодиагностики 11 ноября 2024г.



Результаты самодиагностики школы по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»				
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования
Знание	15–28	29–39	40–53	32
Здоровье	7–12	13–19	20–22	18
Творчество	9–16	17–24	25–29	25
Воспитание	10–15	16–19	20–22	18
Профориентация	5–7	8–11	12–14	12
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	22
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	16
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	16
ИТОГ	72–123	124–173	174–210	160

По итогам проведения самодиагностики школа занимает стабильно средний уровень организации образовательной деятельности, что позволяет говорить о необходимости сохранения и сбалансированного совершенствования достигнутых результатов.

Наиболее низкие баллы имеют направления «Учитель. Школьные команды», «Здоровье», «Воспитание». Данный результат является основанием для выбора в качестве приоритетного направления развитие системы адресной методической поддержки педагогов, системы наставничества и стимулирования педагогов к повышению уровня педагогического мастерства; активному использованию индивидуального образовательного маршрута для восполнения профессиональных дефицитов.

Сильной стороной деятельности Гимназии выступают направления «Знание», «Творчество», «Профориентация», «Школьный климат» и «Образовательная среда», которые могут выступить «точками роста» ее развития. Интеграция направлений «Знание» и «Профориентация» в деятельности Гимназии с другими направлениями может стимулировать их развитие и сбалансированный рост показателей.

3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски))

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знания	1.6 Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс. (3 балла) 1.11 Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов. (2 балла) 1.14. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью для	1.16. Недостаточное количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (1 балл)	- Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - Усиление административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам	- Низкий уровень мотивации и интереса обучающихся и их родителей к участию в олимпиадном движении -Отсутствие систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

	реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) (3 балла) 1.16. наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (3 балла)	1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (1 балл) 1.21. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного	профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	-Отсутствие методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
--	---	--	---	---

		образования (за три последних года) (1 балл)		
Здоровье	2.3. Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (3 балла) 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; 30% обучающихся, постоянно посещают занятия. (3 балла) 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года 30% и более обучающихся. (3 балла)	2.4 Наличие отелных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация (1балл) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских	- Разработка проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития;	- Низкий уровень мотивации и интереса у педагогических работников в связи с отсутствием в Гимназии детей с ОВЗ; - Разработка ЛА по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью требует дополнительных временных затрат.

		соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (1 балл)	- условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные,	
--	--	---	---	--

			творческие группы, родительские собрания и др.); Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. (При наличии в контингенте Гимназии обучающихся с ОВЗ, инвалидностью)	
Творчество	3.1. Более 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) (3 балла) 3.2. Программы дополнительного образования разработаны и реализуются по	3.3. Недостаточное количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (1 балл)	- Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из	- Отсутствие квалифицированных специалистов в области технического образования; - Гимназия осуществляет гуманитарное

	6 направленностям (3 балла) 3.4 Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне (3 балла) 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с 2 и более организациями. (2 балла) 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, 30% и более от общего количества обучающихся. (3 балла) 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) (3 балла)		других организаций, предприятий) для работы кружков технической направленностей. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	направление, поэтому на большое внимание отводится именно предметам гуманитарного цикла; - Недостаточная обеспеченность оборудованием для технической направленности.
Воспитание	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	4.14. Отсутствие представительств детских и молодежных общественных	- Создание представительств детских и молодежных	- Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность

	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия (2 балла) 4.8. Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма (2 балла)	объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) (0 баллов) 4.16. Отсутствие школьных военно-патриотических клубов (0 баллов)	общественных объединений («Юнармия») Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»). Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия»). Обеспечение советником директора по	представительств и детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»); - Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
--	--	--	---	---

			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия») и их значимости для формирования личности обучающихся. - Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной	
--	--	--	---	--

			работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.	
Профориентация	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (1 балл) 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (психолого-педагогический) (1 балл)	5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (0 баллов) 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству (0 баллов)	- В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных	- Низкая мотивация обучающихся и родителей в выборе рабочих профессий; - отсутствует опыт и система подготовки к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

			организаций высшего, среднего профессионального образования. - Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. - Создание в Гимназии системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и	
--	--	--	---	--

			методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	
Учитель. Школьная команда	6.6. 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) (3 балла) 6.11. Повышение	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	- Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	- Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. - Неприятие родителями и некоторыми педагогами

	квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) не менее 50% управленческой команды (2 балла) 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию. (2 балла) 6.14. Наличие среди педагогов	программ педагогического образования (за три последних года) составляет 50% (1 балл) 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) менее 50% (0 баллов)	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Формирование перспективного	электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).
--	--	--	---	--

	победителей и призеров конкурсов на региональном уровне (3 балла)		плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	
--	--	--	--	--

			дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные	
--	--	--	---	--

			маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.	
Школьный климат	7.2. 90% обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) (3 балла) 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом. (2 балла)	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. (0 баллов)	Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	- Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

	7.12. Реализуется психолого - педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения. (2 балла)			
Образовательная среда	8.6. 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (3	8.4. 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» (1 балл) 8.12. Отсутствие управляющего совета образовательной организации (0 баллов)	- Разработка «Дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной	- Не сформирован управляющий совет из-за отсутствия указаний в Уставе.

	балла) 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (3 балла)		среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. - Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО - Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательн ой организации.	
--	--	--	---	--

4. Концептуальные основания развития образовательной организации (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»)

Ключевым фактором развития Гимназии в контексте реализации концепции проекта «Школа Минпросвещения России» может стать дальнейшее совершенствование модели деятельности школы полного дня. Данная модель ориентирована на обеспечение всестороннего и гармоничного развития ребенка как будущего ответственного гражданина Российской Федерации. Она сочетает вариативность и многофункциональность образовательного пространства и возможность построения в нем индивидуального образовательного маршрута ребенка, обеспечивающего его успешную самореализацию и развитие талантов в соответствии с его возможностями и запросами. Событийность деятельности в образовательных пространствах школы позволяет обучающимся формировать смыслы жизни через познание, созидание в социальных сообществах, воспитание нравственных ценностей для творческого построения будущего каждого и всех в России. Вариативность и высокотехнологичность образовательной деятельности гарантирует доступность качественного образования, сохраняя при этом здоровьесберегающий характер и профориентационную направленность образования. Благоприятный школьный климат и работа в детских общественных объединениях позволяет раскрыть таланты каждому ребенку. Обновленный статус педагога позволяет ему профессионально выполнять функции воспитателя, тьютора, модератора в развитии каждого ребенка, семьи, социального окружения.

Ключевыми принципами развития Гимназии в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» выступают:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

Девизом развития нашей Гимназии, обладающей высоким потенциалом сформированной системы дополнительного образования и современной образовательной среды может стать: **«Равные возможности и всестороннее развитие каждому обучающемуся и для каждого»**

Инвариантная цель развития школы: Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Вариативная цель развития школы: Совершенствование образовательной среды школы полного дня, обеспечивающей возможности интеллектуальной самореализации обучающихся и развития их талантов в социально значимых видах деятельности (общественно полезный труд, волонтерское движение, патриотические акции и др.).

Ведущими проектами развития школы на период до 2030 года, с учетом результатов проведенной самодиагностики и сформулированной цели развития школы выступают:

1. «Доступное обучение для каждого обучающегося (потенциал инклюзивного образования)»
2. «Профильные классы – шаг к будущей профессии»
3. «Здоровый ребенок – здоровье нации»
4. «Наша сила в единстве»
5. «Управляющий совет школы»
6. «Педагогическая мастерская»
7. «Мир создается нами»
8. «Творцы и созидатели»

5. Основные направления развития общеобразовательной организации

№	Магистральное направление, ключевое слово	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знания	«Доступное обучение для каждого обучающегося»	1. Развитие системы административного контроля за своевременным обучением	Создание условий для профессионального развития и совершенствования	2025г.	Заместитель директора по УВР	Отчет о достижениях планируемых результатов на

		(потенциал инклюзивного образования)»	педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2 Разработка локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (1 балл)	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в том числе посредством организации инклюзивного образования – 1 балл Размещение ЛА на сайте гимназии	2025-2029гг.	Социальный педагог	заседании педагогического совета с последующим размещением информации в рамках годового отчета по самообследованию Отчет зам. директора на совещании при директоре. Мониторинг удовлетворенности и родителей качеством работы с детьми с ОВЗ. (при наличии)
2	Здоровье	«Здоровый ребенок – здоровая нация»	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями	Разработка и полноценная реализация программы здоровьесбережения (2 балла) Увеличение количества мероприятий по здоровьесбережению до 6 в год (3 балла) Увеличение числа участников массовых спортивно-оздоровительных мероприятий спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	2025 – 2026 гг. 2025-2029 гг.	Зам. директора по УВР Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, социальный педагог	Отчет зам. директора на заседании педагогического совета с последующим размещением информации в рамках годового отчета по самообследованию

			(законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. - Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	соревнованиях школьников Президентских соревнованиях) до 40% (2 балла) Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаниях и Всероссийских спортивных играх школьников на муниципальном уровне до 20% (2 балла)			
3	Воспитание	«Наша сила в единстве»	1. Сотрудничество с гимназией №5 г.Минска имени встречи героев на Эльбе по развитию детских талантов и патриотическому воспитанию. 2. Создание внутришкольной инфраструктуры воспитательной работы с	Создание и организация деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) – (1 балл) Совместные мероприятия в очном и дистанционном	2025 - 2027 гг 2025г - 2029 гг	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию Зам. директора по ВР, УВР,	Проведение открытых мероприятий военно-патриотической направленности, совместных концертах, международных обменах, участие педагогов в

			обучающимися в рамках детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) 3. Разработка концепции совместной деятельности детского военно-патриотического клуба России и Белоруссии и вступление в клуб.	формате обучающихся и педагогов Россия-Беларусь, диссеминация опыта воспитательной работы и лучших образовательных практик. (1 балл) Вступление и организация работы школьного военно-патриотического клуба (1 балл)	2025 – 2026 гг	советник по воспитанию, председатели МО Зам. директора по ВР, советник по воспитанию	ПМОФ, телемостах, совместных образовательных проектах. Мониторинг удовлетворенность и обучающихся, родителей и педагогов.
4	Профор иентаци я	«Профильные классы – шаг к будущей профессии»	1. Создание предпрофессионального профильного налогового класса, совершенствование организации работы с психолого-педагогическим классом и эффективное использование его потенциала в образовательном процессе. 2. Организация посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. 3. Создание условий и возможностей для прохождения обучающимися	Создание профильного предпрофессионального налогового класса -1 балл Создание программы наставничества «ученик-ученик» Разработка и реализация программы посещения обучающимися 8 –х классов профессиональных проб на региональных площадках - 1 балл Обеспечено прохождение обучающимися профессионального обучения по программе	2025г 2025 – 2026 гг 2025-2026 гг	Директор Зам. директора по УВР, куратор психолого-педагогическо го класса Зам. директора по УВР, ВР, советник по воспитанию, классные руководители	Отчет директора на заседании Управляющего совета. Отчет зам. директора на совещании при директоре. Проведение открытых мероприятий профориентацион ной направленности. Мониторинг удовлетворенность и родителей качеством профориентацион ной работы в школе.

			профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 4. Организовать и обеспечить необходимой подготовкой участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпискс	профессиональной подготовки по должностям служащих: вожатый, воспитатель детского сада (яслей-сада); педагог дополнительного образования; педагог – организатор; преподаватель; учитель; главный государственный налоговый инспектор, государственный налоговый инспектор; налоговый консультант, налоговый юрист, специалист по налоговому планированию, помощник аудитора, бухгалтер по расчету налогов, налоговый менеджер, ведущий эксперт налогового права. - 1 балл Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству – 1 балл	2026-2029гг.		
5	Учитель • Школьная команда	«Педагогическая мастерская»	1. Обеспечить прохождение более 10% педагогов диагностики по выявлению профессиональных дефицитов с последующей разработкой и реализацией индивидуальных образовательных	Более 10 % учителей по результатам прохождения диагностики разработали индивидуальные образовательные маршруты – 3 балла	2025-2027	Зам. директора по УВР	Отчет зам. директора на совещании при директоре. Проведение открытых уроков учителями, идущими на конкурс

			маршрутов развития профессионального мастерства 2. Организовать дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации 3. Совершенствовать программу и условия подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Два учителя информатики, математики, физики, прошли дополнительное профессиональное образование по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации -2 балла Один педагог стал призером конкурса профессионального мастерства на районном уровне - 1 балл	2026г. 2026-2027гг	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР	профессионального мастерства. Мониторинг эффективности системы наставничества в школе.
--	--	--	--	---	----------------------------------	---	---

6	Школьный климат	«Мир создается нами»	1. Совершенствование психологической, методической и юридической помощи учащимся, их родителям и учителям для предотвращения или прекращения девиантного поведения, нарушения прав ребёнка или конфликтов в детском коллективе. 2. Совершенствование нормативной базы школы по привлечению специалиста (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	Создание специальных зон - 1 балл Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог -1 балл.	2025 г. 2026г.	Директор Директор	Отчет директора на заседании Управляющего совета. Отчет Зам. директора на совещании при директоре. Проведение открытых мероприятий социально-психологической направленности. Мониторинг удовлетворенности и родителей качеством психологического климата в школе.
7		«Управляющий совет школы»	1. Создание и организация деятельности управляющего совета» 2. Обновление нормативной базы деятельности управляющего совета 3. Интеграция деятельности управляющего совета в деятельность совета родителей, совета обучающихся	Функционирование управляющего совета образовательной организации (1 балл)	2025г	Директор, советник по воспитанию	Размещение информации о деятельности управляющего совета на сайте образовательной организации. Отчет о деятельности управляющего совета.

8	Творчес тво	«Творцы и созидатели»	1. Развитие системы дополнительного образования. 2. Увеличение количества школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) до 5. 3. Увеличение количества технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия до 3-х.	Наличие 3-х кружков технологической направленности. Наличие 5 школьных творческих объединений.	2025-2029 гг	Директор, заведующий ОДОД, заместитель директора по ВР	Отчет зам. директора на заседании педагогического совета с последующим размещением информации в рамках годового отчета по самообследованию
---	------------------------	--------------------------	--	--	--------------	---	--

5. Основные направления развития общеобразовательной организации

5.1. Проекты поддержки авторского характера развития образовательной организации

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ 1: «Доступное обучение для каждого обучающегося (потенциал инклюзивного образования)»	
Магистральное направление «Знание», показатель «Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования»	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее	Проект позволит создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, в случае их появления в контингенте. Будут разработаны механизмы для включения детей с особыми потребностями в детский коллектив и процесс обучения без стресса для всех участников образовательного процесса. Педагоги будут методически и психологически готовы к работе с детьми с особыми потребностями.

развития		
Цели, задачи и сроки реализации проекта: Обеспечение условий для организации обучения учащихся с ОВЗ Создание условий для организации образования 100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) , с инвалидностью через обучение и организацию методического сопровождения педагогических работников, разработку ЛА, АООП. Увеличение количества баллов по направлению «Знание» до 37 баллов.		
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения) 1. Разработка ЛА 2. Обучение педагогических работников (курсы ППК, вебинары, семинары, тренинги, мастер-классы) 3. Разработка АООП и размещение документов на сайте гимназии. 4. Участие в очных семинарах и конференциях. 5. Проведение просветительских мероприятий для педагогов и учащихся для повышения информированности о людях с ОВЗ		Сроки реализации май, 2025 2025 – 2026 гг сентябрь, 2025
Наименование необходимых ресурсов		Источник ресурсов
1. Прохождение курсов на базе ГБОУ гимназии №74 (приглашенный специалист)		Бюджетные/внебюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации		Комплект документов, размещенных на сайте гимназии Создание банка обучающих материалов для педагогов (в электронном виде)
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы Социальный педагог		Мониторинг наличия в контингенте детей с ОВЗ и инвалидностью, их

Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Заместитель директора по ВР	потребностей, мониторинг удовлетворенности обучением (при наличии детей в контингенте) Функционал и ответственность в проекте Создание ЛА, АООП Разработка серии семинаров и тренингов для педагогов АООП (Воспитательная программа)
Руководитель проекта: Иванова Анна Юрьевна	социальный педагог, +7964 339 56 20, e-mail: annaiva.86@mail.ru

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ 2: «Здоровый ребенок – здоровье нации»	
Магистральное направление «Здоровье», показатель «Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»,	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать необходимые условия развития интереса к укреплению своего здоровья, мотивации к участию в спортивных мероприятиях и олимпиадах. В проекте найдет место практика для обучающихся психолого-педагогических классов, что, в свою очередь. Приведет к появлению новых форм и подходов. Учителя получают возможность повысить свою квалификацию, разработать свой методический материал и опубликовать его. Родители получают возможность повысить свою компетентность в формировании здоровья ребенка.
Цели, задачи и сроки реализации проекта: Формирование здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на	

гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Увеличение количества баллов по направлению «Здоровье» до 22 баллов.

Наименование мероприятия (управленческого действия/решения) 1. Разработка программы здоровьесбережения для всех уровней – НОО, ООО, СОО. 2. Включение в программу воспитания и проведение не менее 6 мероприятий. 3. Проведение недели ЗОЖ в активных формах, используя потенциал психолого-педагогического класса. 4. Участие в Президентских соревнованиях и ВсОШ по физической культуре. 5. Совместные мероприятия с детьми и родителями (Веселые старты, Семейные эстафеты) 6. Обучение учителей физической культуры на курсах ППК в Академии талантов по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах. 7. Организация лекториев для родителей специалистами ЦППМС. 8. Проведение динамических перемен обучающимися психолого-педагогических классов.	Сроки реализации май, 2025 2025 – 2026 гг сентябрь, 2025 2025-2029 гг июнь, 2025 2025-2029 гг
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
1. Курсовая подготовка на базе Академии талантов. 2. Привлечение специалистов ЦППМС.	Бюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации 1. Разработка программы здоровьесбережения. 2. Раздел в программе воспитания. 3. Результативность участия в олимпиадах. 4. Проведение открытых мероприятий. 5. Повышение компетентности родителей	Размещение программы на сайте Гимназии. Отчет о самообследовании. Фотоотчеты на сайте и в мессенджерах Гимназии. Диссеминация опыта (публикации.) Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся результатами участия в проекте.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	

Члены проектной группы Социальный педагог Педагог-психолог Учителя физической культуры	Разработка программы здоровьесбережения, составление плана мероприятий для родителей с участием специалистов ЦППМС Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся
Председатель МО учителей начальных классов Куратор психолого-педагогического класса	Анализ потребностей и составление графика проведения динамичных перемен, подготовка обучающихся к проведению.
Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Заявки на прохождение курсов и контроль. Анализ результативности участия в олимпиадах. Раздел программы воспитания, мероприятия по здоровьесбережению.
Руководитель проекта: Чудинова Ольга Валентиновна	учитель физической культуры, +7911 267 69 39, e-mail: olia-chudo64@yandex.ru

Информационная карта проекта
ПРОЕКТ 3: «Наша сила в единстве»
Магистральное направление «Воспитание», критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение». показатели «Наличие школьных военно-патриотических клубов», «Наличие представительств детских и молодежных

общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)		
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать необходимые условия для реализации воспитательного потенциала патриотической иволонтёрской деятельности.	
Цели, задачи и сроки реализации проекта: Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Увеличение количества баллов по направлению «Воспитание» до 22 баллов.		
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения) 1. Создание военно-патриотического клуба 2.Создание первичной организации общественного объединения Юнармия 3. Создание волонтёрского объединения и участие в мероприятиях совместно с организацией «Волонтёры Победы» 4. Проведение телемостов и других мероприятий Совета учащихся с Советом учащихся гимназии № 5 им. героев встречи на Эльбе г. Минска (республика Беларусь)		Сроки реализации 2025-2026 гг 2025-2026 гг 2025-2026 гг 2025-2029 гг
Наименование необходимых ресурсов		Источник ресурсов

Оборудование для проведения телемостов Железнодорожные билеты, рекламная продукция Значки с символикой РФ	Бюджетные средства Внебюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации: 1. Разработка ЛПА по взаимодействию с общественными организациями. 2. Раздел в программе воспитания. 3. Проведение открытых мероприятий.	Размещение программы на сайте Гимназии. Отчет о самообследовании. Фотоотчеты на сайте и в мессенджерах Гимназии. Диссеминация опыта (публикации и выступления).
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатели методических объединений учителей Гимназии	Разработка мероприятий по обмену опытом, составление годового плана мероприятий Организация мероприятий с детьми, формирование групп для поездок. Разработка программ обменов, воспитательных мероприятий и участие в их проведении
Руководитель проекта: Корчагина Анна Васильевна	заместитель директора по ВР, 8 (921) 658-40-50; e-mail: korchaga@gmail.com

Информационная карта проекта
ПРОЕКТ 4: «Управляющий совет»

Магистральное направление «Образовательная среда», критерий «Реализация государственно-общественного управления», показатель «Функционирование управляющего совета образовательной организации»		
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать необходимые условия для включения большего числа родителей для формирования комфортной среды Гимназии, привлечь родителей к участию в разработке образовательных программ, составлению планов по улучшению жизнедеятельности Гимназии, вовлечению в проведение просветительских и профориентационных мероприятий, а так же ее включение в решение вопросов воспитания, прилежания, дисциплины и пр.	
Цели, задачи и сроки реализации проекта: Создание управляющего совета, как механизма для создание современной мотивирующей образовательной среды для обучающихся, проектируемой совместно со всеми участниками образовательных отношений, как органа государственно-общественного управления. Увеличение количества баллов по направлению «Образовательная среда» до 18 баллов.		
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения) 1.Проведение разъяснительной работы с родителями на общем собрании, собрании совета родителей, классных собраниях. 2. Разработка необходимых ЛНА и нормативной базы деятельности управляющего совета. 3. Адресное обучение общественных управляющих. 4. Интеграция деятельности управляющего совета в деятельность совета родителей, совета обучающихся. 5.Разработка проектов, реализуемых под руководством управляющего совета. 6. Отчет управляющего совета на общем собрании. 7. Размещение информации о работе управляющего совета на сайте Гимназии.		Сроки реализации январь -май, 2025 2025 – 2026 гг май-август 2025 г июнь - август 2025г август 2025 г 2025-2029 гг июнь, 2025 сентябрь 2025 г 2025-2029 гг, ежегодно, не реже 1 раза в год
Наименование необходимых ресурсов		Источник ресурсов

Внутрифирменное обучение общественных управляющих (директор/приглашенный специалист)	внебюджетные средства
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы директор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель совета родителей Представители родительской общественности – 5 человек Представитель совета обучающихся – 2 человека	Проведение разъяснительной работы с родителями на общем собрании, собрании совета родителей, классных собраниях. Адресное обучение общественных управляющих. Интеграция деятельности управляющего совета в деятельность совета родителей, совета обучающихся. Разработка проектов, реализуемых под руководством управляющего совета. подготовка отчетов
Руководитель проекта: Рыбакова Анастасия Максимовна	советник по воспитанию , +7960 343 90 26, e-mail: anastasiarybakova7@gmail.com

Информационная карта проекта

ПРОЕКТ 5: ««Профильные классы – шаг к освоению профессии»

Магистральное направление «Профориентация», критерий «Сопровождение выбора профессии». показатель «Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих»		
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект направлен на раннюю предпрофессиональную подготовку обучающихся, связанных с сферой деятельности «человек-человек», знакомство и освоение азов должностей служащих, связанных с образованием и с налоговой деятельностью. Развитие потенциала психолого-педагогических классов и введения нового направления – налоговый класс.	
Цели, задачи и сроки реализации проекта: Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием, оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся.		
Увеличение количества баллов по направлению «Профориентация» до 14 баллов.		
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)	Сроки реализации	
1. Создание рабочей группы по разработке образовательной программы внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности (10-11 классы)» для обучающихся налоговых классов из расчета 34 академических часа в год	Декабрь 2024 г	
2. Разработка проекта образовательной программы внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности (10-11 классы)» для обучающихся налоговых классов и проектов учебно-методической документации, ЛНА.	Декабрь 2024 -январь 2025, но не позднее 20.01.2025	
3. Моделирование плана профориентационных мероприятий внеучебной деятельности для обучающихся налоговых классов (10-11 классы)	Декабрь 2024 -январь 2025, но не позднее 20.01.2025	
4. Разработка проекта дипломов (свидетельств) о прохождении обучения в налоговых классах	Февраль 2025 г	
5. Совместная встреча представителей Управления с уполномоченными лицами ВУЗов Санкт-Петербурга по вопросу взаимодействия и сотрудничества по представлению дополнительных баллов/детализированной квоты при поступлении на целевое обучение	Февраль 2025 г	
6. Проведение встречи с родителями школьников 9-х классов ОУ в целях привлечения, учащихся к обучению в налоговых классах в рамках общегородского дня открытых дверей.		
7. Комплектование налоговых классов		
8. Торжественное открытие специализированного налогового класса		
9. Мониторинг деятельности налогового класса и размещение о результатах деятельности на сайте Гимназии, www.nalog.gov.ru , социальных сетях и СМИ.	Февраль 2025 г	
	август 2025 г	
	сентябрь 2025 г	

		2025 – 2029 гг, ежемесячно
Наименование необходимых ресурсов Приглашенные специалисты		Источник ресурсов Сетевое взаимодействие
1. Привлечение сотрудников территориально-налоговых органов (ТНО) из Межрайонной ИФНС России №17 по Санкт-Петербургу		Бюджетные средства
2. Разработка и изготовление атрибутов формы, свидетельств о прохождении обучения в налоговых классах.		Внебюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации Успешное завершение обучения и поступление в ВУЗ на целевое обучение		Отчет о трудоустройстве выпускников Отчет о самообследовании
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Рабочая группа УФНС России по СПб Заместитель директора по УВР Председатели методических объединений учителей математики и естествознания		Создание рабочей группы по разработке образовательной программы внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности (10-11 классы)» для обучающихся налоговых классов из расчета 34 академических часа в год Разработка проекта образовательной программы внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности (10-11 классы)» для

Заместитель директора по ВР Классные руководители 10 -11 классов	обучающихся налоговых классов и проектов учебно-методической документации, ЛНА. Моделирование плана профорientационных мероприятий внеучебной деятельности для обучающихся налоговых классов (10-11 классы) Проведение встречи с родителями школьников 9-х классов ОУ в целях привлечения, учащихся к обучению в налоговых классах в рамках общегородского дня открытых дверей.
Руководитель проекта: Дубина Ольга Александровна	заместитель директора по УВР, +79213776941, e-mail: olgadubina4@mail.com

Информационная карта проекта
ПРОЕКТ 6: «Педагогическая мастерская»
1.Магистральное направление «Учитель. Школьная команда», критерий «Развитие и повышение квалификации», показатель «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования», «Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по

программам повышения квалификации в сфере воспитания» 2.Магистральное направление «Образовательная среда», критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)», критический показатель «Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ»	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит повысить квалификацию учителей как в организации образовательного процесса, так и в воспитательной работе; даст возможность применять инструменты ЦОС на своих уроках и во внеурочной деятельности; использовать возможности платформы «Сферум».
Цели, задачи и сроки реализации проекта: Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянная коммуникация и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленные на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами. Увеличение количества баллов по направлению «Учитель. Школьная команда» до 27 баллов. Увеличение количества баллов по направлению «Образовательная среда» до 18 баллов.	
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения) 1. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. 2. Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. 3. Составить план обучения педагогических работников и управленческих кадров, не прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, и направить их на обучение. 4. Провести внутрифирменное обучение по работе с платформой «Сферум»	Сроки реализации январь, 2025 январь-февраль 2025 г 2025-2026 гг январь- февраль, 2025

5. Провести фестиваль открытых уроков и мастер-классов «Фестиваль профессионального мастерства»с использованием материалов ФГИС «Моя школа»		2025-2029 гг
Наименование необходимых ресурсов		Источник ресурсов
1. Технический специалист Гимназии 2. Курсы СПБАППО		Бюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации 100% освоение педагогами инструментами ЦОС 100% использование платформы «Сферум» всеми участниками образовательного процесса 100% административного состава и более 50% учителей обучены по программам повышения квалификации в области воспитания.		Мониторинг использования в работе учителя платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа» Открытые уроки и мастер-классы
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Технические специалисты Председатели методических объединений учителей Гимназии всех уровней (НОО, ООО, СОО)		Мониторинг профессиональных дефицитов, подбор курсов, контроль обучения, участие в разработке ИОМ педагогов; участие в разработке ИОМ педагогов, контроль выполнения ИОМ. Разработка памяток, проведение внутрифирменного обучения. Разработка мероприятий для «Фестиваля профессионального мастерства»

Руководитель проекта: Дубина Ольга Александровна	заместитель директора по УВР, +79213776941, olgadubina4@mail.com
---	--

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ 7: «Творцы и созидатели»	
Магистральное направление «Творчество», критерий «Развитие талантов», показатель «Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия»	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать необходимые условия для всестороннего развития обучающихся во внеурочное время через систему дополнительного образования: через открытие кружков технологической направленности, заключение сетевых договоров со сторонними организациями
Цели, задачи и сроки реализации проекта: Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций отечественной педагогики. Увеличение количества баллов по направлению «Творчество» до 27 баллов.	
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)	Сроки реализации
1. Заключение договоров с сетевыми партнерами по предоставлению обучения по программам дополнительного образования технологической направленности.	май, 2025
2. Обучение педагогов дополнительного образования.	2025 – 2026 гг сентябрь, 2025

3. Актуализация МТБ и, в случае необходимости, обучение педагогов работе с новым оборудованием.		2025-2029 гг
4. Увеличение количества школьных творческих объединений.		июнь, 2025 2025-2029 гг
Наименование необходимых ресурсов Наличие специалистов Оборудование, материалы, инструменты	Источник ресурсов Договор о сетевом сотрудничестве внебюджетные средства	
Результат реализации проекта и форма его презентации Наличие победителей и призеров в конкурсах ДПИ, Фестивалях, смотрах	Отчет о самообследовании. Фотоотчеты на сайте и в мессенджерах Гимназии. Наличие дипломов и сертификатов.	
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы Заведующий ОДОД Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Руководитель проекта: Лысковец Александра Андреевна	Анализ потребностей и составление Программы ОДОД Анализ результативности участия в олимпиадах. заведующий ОДОД, +7921 337 11 32, e-mail: alexandra.osipova11@yandex.ru	

Информационная карта проекта

ПРОЕКТ 8: «Мир создается нами»

Магистральное направление «Школьный климат», критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата», показатель «Профилактика травли в образовательной среде»		
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать необходимые условия для формирования здоровых межличностных отношений, понимания того, как избежать конфликтов и как себя вести, когда нарушают границы личного пространства, пытаются принуждать к неблагоприятным поступкам. Проект о том, как создавать свой маленький комфортный мир без вреда себе и окружающим.	
Цели, задачи и сроки реализации проекта: Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. Увеличение количества баллов по направлению «Школьный климат» до 17 баллов.		
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения) 1. Разработка программы профилактики девиантного поведения обучающихся. 2. Составление плана мероприятий для учащихся, родителей и педагогов с участием специалистов ЦППМС, ИДН. психолого-педагогических классов. 3. Оборудование специальных зон для работы педагога-психолога. 4. Проведение обучающих семинаров для классных руководителей.		Сроки реализации май, 2025 2025 – 2026 гг сентябрь, 2025 2025-2029 гг
Наименование необходимых ресурсов		Источник ресурсов
Привлечение специалистов ЦППМС, ИДН Оборудование специальных зон		Бюджетные средства Внебюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации Разработка программы профилактики девиантного поведения Проведение профилактических мероприятий Проведения Дня помощи Гимназии Разработка плана и правил использования специальных зон		Разработана программа Оборудованы зоны

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по АХР Классные руководители	Разработка программы по профилактике девиантного поведения, составление плана мероприятий для учащихся, родителей и педагогов с участием специалистов ЦППМС, ИДН.
Руководитель проекта: Дроздов Дмитрий Игоревич	педагог – психолог, 79803293423, e-mail: dmitrydrozdov97@gmail.com

6. Механизмы реализации программы

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативно правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА): -подготовки учащихся к участию в олимпиадном движении - применения сетевого формата реализации программ - трансляция опыта по работе с детьми с ОВЗ	Отсутствует Нуждается в совершенствовании Отсутствует	1.Положение о подготовке учащихся к ВСОШ 2.Положение о взаимозачетах в оценке результатов обучения 3. Положение о трансляции опыта	Разработка и утверждение директором школы Договор с Академией талантов, образовательными организациями СПб Разработка и утверждение директором школы

		- включение деятельности по оздоровлению детей в Устав образовательной организации. - разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Детские общественные объединения", планирование мероприятий в рамках модуля. - Положение об организации профильного обучения - Получение лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	Нуждается в совершенствовании Нуждается в совершенствовании	работы школы с детьми с ОВЗ Программа воспитания Нормативно-правовая документация школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	Приказ директора школы Приказ директора школы Разработка и утверждение директором школы
2	Материальное-техническое обеспечение	Стимулирующие выплаты педагогам Стимулирование учащихся Оснащение IT-лаборатории для организации профессионального обучения	Нуждается в совершенствовании Отсутствует Нуждается в совершенствовании	Стимулирующие выплаты педагогам Ученические стипендии и призы Программное обеспечение IT-специалиста	Доходы от платных образовательных услуг Инициатива управляющего совета школы Инициатива управляющего совета школы
3	Кадровые ресурсы	Привлеченные педагоги и преподаватели вузов	Отсутствует	Оплата труда привлеченных педагогов	Инициатива управляющего совета школы

4	Финансовые ресурсы	Расширение перечня платных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей	Нуждается в совершенствовании	Анализ потребностей учащихся и родителей	Инициатива управляющего совета школы
5	Иное: (при необходимости) - сетевые; - информационные; - социально-общественные	кадровые и материально-технические ресурсы сторонних организаций информационно-просветительская поддержка развития школы образовательно-производственные полигоны обучения и воспитания учащихся (профессиональное обучение, профпробы, волонтерская деятельность)	Нуждается в совершенствовании Нуждается в совершенствовании Нуждается в совершенствовании	Педагоги для подготовки учащихся к ВСОШ, организации профессионального обучения Организация сетевых сообществ и информационно-просветительского портала для родителей Договора о сетевой форме реализации программ	Академия талантов, колледж информационных технологий, ИТМО, производства Санкт-Петербурга Договор с Российским обществом знаний (РОЗ) Колледж информационных технологий

7.«Дорожная карта» реализации программы

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски
-------------	-----------------	-----------------------	---------------	-------

Наименование проекта Проект №1 «Доступное обучение для каждого обучающегося (потенциал инклюзивного образования)»						
1. Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2025		Программа административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК	Индивидуальные карты КПК для педагогов	Зам. директора по УВР	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты
2. Анализ образовательных практик школы для трансляции опыта ее работы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2025		Утверждение образовательных практик школы	Рабочие группы педагогов для трансляции опыта	Зам. директора по УВР	
3. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	2025-2029		Критерий оценки активности педагогов по трансляции опыта.	1 публикация в год по работе с ребенком ОВЗ	Зам. директора по УВР	
4. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ,	2026-2029		Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;	Создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР	
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный	Риски	
Наименование проекта Проект №2 «Здоровый ребенок – здоровье нации»						
1. Разработка программы здоровьесбережения для всех уровней – НОО, ООО, СОО.	2025		Разработка программы здоровьесбережения.	Обсуждение результатов на классных часах, педсовете и родительских собраниях	Зам. директора по УВР учителя физкультуры	Отсутствие мотивации Проведение просветительской работы
2. Включение в программу воспитания и проведение не менее 6 мероприятий.			Раздел в программе воспитания.			
3. Проведение недели ЗОЖ в активных формах, используя потенциал психолого-педагогического класса.	2025		Результативность участия в олимпиадах.	10% обучающихся участвуют в ГТО	учителя физкультуры	Проблемы со здоровьем учащихся
4. Участие в Президентских соревнованиях и ВсОШ по физической			Проведение открытых мероприятий.			
соревнованиях и ВсОШ по физической			Повышение компетентности родителей			

культуре. 5. Совместные мероприятия с детьми и родителями (Веселые старты, Семейные эстафеты) 6. Обучение учителей физической культуры на курсах ППК в Академии талантов по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах. 7. Организация лекториев для родителей специалистами ЦППМС. 8. Проведение динамических перемен обучающимися психолого-педагогических классов.	2025 2025-2029			Программа просветительской работы как часть работы с родителями	учителя физкультуры	Финансовые затруднения Деятельность управляющего совета
Наименование проекта Проект №3 «Наша сила в единстве»						
1. Создание военно-патриотического клуба 2. Создание первичной организации общественного объединения Юнармия 3. Создание волонтерского объединения и участие в мероприятиях совместно с организацией «Волонтеры Победы» 4. Проведение телемостов и других мероприятий Совета учащихся с Советом учащихся гимназии № 5 им. героев встречи на Эльбе г. Минска (республика Беларусь) 5. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) 6. • Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	2025 2025-2029		Разработка ЛПА по взаимодействию с общественными организациями. Раздел в программе воспитания. Проведение открытых мероприятий. Создание программы по использованию опыта международного сотрудничества в патриотическом воспитании Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Программа проведения тематических родительских собраний и классных часов Повышение профессионального мастерства советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	ЛПА по взаимодействию с общественными организациями. Программа международного сотрудничества по вопросам воспитания Мотивированность учащихся к работе в детских общественных объединениях Уровень удовлетворенности родителей и детей участием в детских общественных объединениях Высокое качество реализации воспитательной работы	Директор школы Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	Финансовые затруднения Деятельность управляющего совета Закрытие границ

и их значимости для формирования личности обучающихся.			общественными объединениями			
Наименование проекта Проект №4«Управляющие советы»						
1.Проведение разъяснительной работы с родителями на общем собрании, собрании совета родителей, классных собраниях. 2. Разработка необходимых ЛНА и нормативной базы деятельности управляющего совета. 3. Адресное обучение общественных управляющих. 4. Интеграция деятельности управляющего совета в деятельность совета родителей, совета обучающихся. 5.Разработка проектов, реализуемых под руководством управляющего совета. 6. Отчет управляющего совета на общем собрании. 7. Размещение информации о работе управляющего совета на сайте Гимназии.	2025 – 2026 гг май-июнь - август 2025г 2025-2029 гг 2025-2029 гг, ежегодно, не реже 1 раза в год		Проведение разъяснительной работы с родителями на общем собрании, собрании совета родителей, классных собраниях. Адресное обучение общественных управляющих. Интеграция деятельности управляющего совета в деятельность совета родителей, совета обучающихся. Разработка проектов, реализуемых под руководством управляющего совета. подготовка отчетов	Создан и вступил в работу управляющий совет	директор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Недостаточная полнота нормативной базы. Разработка необходимых ЛНА Отсутствие информированности всех участников образовательного процесса.
Наименование проекта Проект № 5 «Профильные классы – шаг к освоению профессии»						
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения) Создание рабочей группы по разработке образовательной программы внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности (10-11 классы)» для обучающихся налоговых классов из расчета 34 академических часа в год Разработка проекта образовательной программы внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности (10-11 классы)» для обучающихся налоговых классов и проектов учебно-методической документации, ЛНА. Моделирование плана профориентационных мероприятий	Сроки реализации Декабрь 2024 г Декабрь 2024 - январь 2025, но не позднее 20.01.2025		Успешное завершение обучения и поступление в ВУЗ на целевое обучение по профилю	Разработка учебно-методического комплекта и рекомендаций по организации работы в предпрофессиональных классах	Рабочая группа УФНС России по СПб Заместитель директора по УВР Председатели методических объединений учителей математики и естествознания	Отсутствие мотивации у педагогов, обучающихся, родителей. Отсутствие внебюджетных средств. Недостаточная полнота нормативной базы. Разработка необходимых ЛНА Отсутствие мотивации родителей Проведение просветительской

внеучебной деятельности для обучающихся налоговых классов (10-11 классы) Разработка проекта дипломов (свидетельств) о прохождении обучения в налоговых классах Совместная встреча представителей Управления с уполномоченными лицами ВУЗов Санкт-Петербурга по вопросу взаимодействия и сотрудничества по представлению дополнительных баллов/детализированной квоты при поступлении на целевое обучение Проведение встречи с родителями школьников 9-х классов ОУ в целях привлечения, учащихся к обучению в налоговых классах в рамках общегородского дня открытых дверей. Комплектование налоговых классов Торжественное открытие специализированного налогового класса Мониторинг деятельности налогового класса и размещение о результатах деятельности на сайте Гимназии, www.nalog.gov.ru , социальных сетях и СМИ.	Декабрь 2024 - январь 2025, но не позднее 20.01.2025 Февраль 2025 г Февраль 2025 г Февраль 2025 г август 2025 г сентябрь 2025 г 2025 – 2029 гг, ежемесячно					работы Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты
Наименование проекта Проект №6 «Педагогическая мастерская»						
1. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. 2. Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. 3. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики	30.05.2025 2025-2029 01.09.2025		Программа работы методических объединений Программа административного контроля Обновление Положения о стимулирующих выплатах	Наличие адресных рекомендаций для каждого педагога Отчет зам. директора по УВР на совещании при директоре 100% педагогов прошли диагностику	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР	Недостаточная полнота нормативной базы. Разработка необходимых ЛНА Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты

профессиональных компетенций. 4. Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). 5. Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. 6. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 7. Развитие системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	20.02. 2025 01.09. 2025 2025-2029 01.09. 2025		«Дорожная карта» обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога. Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное,	Включение 100% педагогов в обучение по дополнительным профессиональным программам Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Участие педагогов в региональном этапе конкурса профессионально мастерства Победа учителя в районном конкурсе профессионального мастерства	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты
Наименование проекта Проект №7 «Творцы и создатели»						
Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-,	01.09. 2025		Созданы нормативно-правовые, материально-, информационно-технические для обеспечения сетевого взаимодействия	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Директор школы	Недостаточная полнота нормативной базы. Разработка необходимых ЛНА

информационно-технические, кадровые). Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др. 3.Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	2025-2029		Разработаны и реализуются сетевые программы с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др	40% учащихся вовлечены в реализацию сетевых программ	Зам. Директора по УВР	
	2025-2029		Реализация 8 образовательных программ в сетевом формате	40% учащихся вовлечены в реализацию сетевых программ	Зам. Директора по УВР	Финансовые затруднения Деятельность управляющего совета
	2025-2029		Обучение 60% педагогов по программе федерального реестра о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Вовлечение 60% педагогов в реализацию сетевых программ дополнительного образования	Зам. Директора по УВР	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты
Наименование проекта Проект №8 «Мир создается нами»						
1.Создание системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом 2. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения). Разработка программы профилактики	2025-2026 20.12.2025 01.09.		Повышение квалификации социального педагога.	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	Недостаточная полнота нормативной базы. Разработка необходимых ЛНА Финансовые затруднения Деятельность управляющего совета

девиантного поведения обучающихся. Составление плана мероприятий для учащихся, родителей и педагогов с участием специалистов ЦППМС, ИДН. психолого-педагогических классов. Оборудование специальных зон для работы педагога-психолога. Проведение обучающих семинаров для классных руководителей.	2025					
--	------	--	--	--	--	--

8. Планируемые результаты реализации программы развития

8.1. Прогнозный сценарий развития школы до 2030 года.

Магистральное направление, ключевое условие	Исходное значение показателя	2025	2026	2027	2028	2029
Знание	30	32	33	36	38	39
Здоровье	20	21	21	21	21	21
Творчество	20	21	23	25	26	27
Воспитание	19	19	19	19	20	21

Профориентация	11	11	11	11	12	13
Учитель. Школьная команда	19	23	26	27	28	29
Школьный климат	15	16	16	16	17	18
Образовательная среда	18	18	18	18	18	18
ИТОГО	160					186
	средний					высокий
	уровень					уровень

8.2. Качественные и количественные показатели развития школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Качественные показатели	Количественные показатели к 2030г.	
ЗНАНИЕ		
– единые подходы к оценке качества образования в школе, наличие программы мониторинга качества образования, объективность оценки деятельности школы, несогласованность с федеральными и региональными требованиями; – удовлетворенность участников образовательного процесса качеством общего образования; – наличие мониторинга одаренных и высокомотивированных обучающихся («Банк одаренных»), наличие нормативных документов, закрепляющих мотивационные инструменты для педагогов, работающих с потенциальными участниками олимпиад, наличие программ внутришкольной и внешкольной подготовки одаренных и высокомотивированных обучающихся к олимпиадам и	Доля педагогических работников, имеющих представление о ВСОКО	100%
	Доля административных и педагогических работников, реализующих ВСОКО и работающих с учетом ее критериев	
	Доля обучающихся, включенных в программу ВСОКО	75%
	Доля обучающихся, охваченных мониторингом выявления одаренных детей школы («банк одаренных»).	75%
	Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в олимпиадном движении в общей численности обучающихся 5-11 классов	80%

научно-исследовательским работам; – наличие модели сетевого взаимодействия, союза субъектов интеграции и программы взаимодействия с ними, нормативно-правовые акты о реализации индивидуальных образовательных маршрутов, повышение образовательных результатов, обучающихся; – наличие плана мероприятий по развитию инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и локальных актов по образовательной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью, наличие паспорта доступности образовательной организации, – наличие технологий и средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности,	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад районного, регионального и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся Доля обучающихся 7-11 классов, охваченных углубленным изучением предметов и профильным обучением Количество организаций-партнеров образовательной деятельности (на основе договоров о сетевом взаимодействии) Доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам с использованием сетевых образовательных программ и проектов, в общей численности обучающихся Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных программами коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения, в общей численности детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии в контингенте) Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области инклюзивного образования, в общей численности педагогических работников	55% 18% 60% 20 15%
--	--	---

		100%
		100%
ЗДОРОВЬЕ		
– соответствие санитарного состояния школы и организации учебно-воспитательного процесса требованиям СанПиН, отсутствие нарушений по соблюдению требований СанПиН; – вовлеченность участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительную деятельность, формирование ценностного отношения к своему здоровью; – создание физкультурного актива школы – подготовленность обучающихся к сдаче норм ГТО; – расширение материально-технической базы школы для занятий физической культурой и спортом; – рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне школы, города, региона.	Доля обучающихся, систематически занимающихся в спортивных секциях, в общей численности обучающихся	30%
	Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительными мероприятиями, в общей численности обучающихся	
	Доля обучающихся, входящих в состав школьного спортивного клуба, в общем составе обучающихся	80%
	Доля обучающихся, осуществивших сдачу норм ГТО, в общей численности обучающихся	35%
	Доля обучающихся, осуществивших сдачу норм ГТО на золотой, серебряный и бронзовый значок, в общей численности обучающихся, осуществивших сдачу норм ГТО	85%
	Численность обучающихся – участников	15%

	спортивных соревнований и турниров различных уровней, в общей численности обучающихся Численность обучающихся – победителей спортивных соревнованиях и турниров уровня не ниже муниципального, в общей численности обучающихся Численность родителей обучающихся, включенных в деятельность школьного спортивного клуба Количество выявленных нарушений по соблюдению требований СанПиН	12 5% 30% 0
ТВОРЧЕСТВО		
– совершенствование модели школы полного дня, с опорой на взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями – увеличение количества участников конкурсного движения, призовые места обучающихся на конкурсах различного уровня; – издание методической продукции по вопросам выявления, поддержки и адресного сопровождения талантливых	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности обучающихся Количество дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности, реализуемых на базе школы	80% 30

		20%
		2 раза в мес.
ВОСПИТАНИЕ		
– скорректирована рабочая программ воспитания, включены модули «Школьный театр», «Школьный медиацентр», «Школьный спортивный клуб» и другие, программа реализуется сотрудниками Штаба воспитательной работы; – школа укомплектована элементами государственной символики, уголки с государственной символикой в классных кабинетах; – разработаны и активно используются всеми участниками образовательных отношений элементы бренда школы; – разработана и реализуется программа работы с родителями обучающихся; – возрос уровень компетентности родителей в области воспитания, степень вовлеченности родителей обучающихся в деятельность школы; – в полном объеме реализуется план работы Советника по воспитанию, обучающиеся школы принимают участие в ведущих проектах: «Территория успеха», «Большая перемена», «Орлята России», и других;	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями плана воспитательной работы школы, в общей численности обучающихся Количество родительских общественных инициатив, успешно реализованных в течение учебного года Доля обучающихся 1-4 классов, участвующих в федеральных и региональных проектах, курируемых советником по воспитанию, в общей численности обучающихся 1-4 классов Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в федеральных и региональных проектах, курируемых советником по воспитанию, в общей численности обучающихся 5-11 классов Доля обучающихся, являющихся членами Российского движения детей и молодежи, иных детских и молодежных общественных организаций, в общей численности	100% 30 35%

– создано и функционирует представительство Российского движения детей и молодежи, иных детских и молодежных общественных объединений; – функционирует Совет обучающихся, работают Советы дел; – организованы летние тематические каникулярные смены для обучающихся.	обучающихся Количество ученических общественных инициатив, успешно реализованных в течение учебного года Доля классных кабинетов, имеющих уголки с государственной символикой, символикой школы и класса Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания, в общей численности педагогических работников Доля классных руководителей, демонстрирующих результаты «выше среднего» по методике самоанализа эффективности деятельности классного руководителя, в общей численности классных руководителей	35% 25% 37 100% 100%
---	--	---

		75%
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		
– разработана комплексная программа профориентации, расширена сеть партнеров профориентационных мероприятий со школьниками, – наличие у обучающихся 7-11 классов обоснованных личных профессиональных планов (ЛПП), отражающих умение соотносить требования профессии со своими индивидуальными особенностями; – обеспечено участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов; – созданы ученические научные сообщества, ежегодно организовано сопровождение не менее 80 проектно-исследовательских работ обучающихся; – создана и реализуется модель внутришкольного предпрофильного и профильного обучения, нормативно-правовая база, учебный план, обеспечивающий реализацию профилей, элективные курсы и программы внеурочной деятельности; – использование критериальной, рейтинговой системы, технологии портфолио для распределения в предпрофильные классы, проведения конкурсного отбора при поступлении в профильный предпрофессиональный класс; – реализуется программа профессионального обучения; – учащиеся принимают участие в конкурсах	Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями комплексной программы, в общей численности обучающихся Доля обучающихся 9,11 классов, имеющих осознанный выбор будущей профессии, в общей численности обучающихся 9,11 классов Доля выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших обучение в профильных классах, организациях среднего профессионального и высшего образования Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией профильного обучения Количество социальных партнеров, вовлеченных в реализацию предпрофильного и профильного обучения (на основе заключенных соглашений) Количество реализуемых программ профессионального обучения Доля обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	75% 75% 65% 90% 12

траектории профессионального роста педагогических работников школы; – наличие педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	методических мероприятий уровня не ниже районного (ежегодно) Количество методических разработок, прошедших внешнюю экспертизу и представленных в банке методических материалов (ежегодно) Доля административных и педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества	15 4 2 15%
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ		
– разработан и реализуется комплекс мер в области психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; – разработаны критерии оценки эффективности деятельности психолого-педагогической службы; – положительная динамика психо-эмоциональных состояний обучающихся: снижение уровня школьной тревожности, негативных эмоциональных переживаний, связанных образовательной деятельностью; положительная динамика мотивационной сферы обучающихся; – сформирован оптимальный психологический климат в классах, увеличение процента обучающихся со статусом	Доступность психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений Доля обучающихся 1, 5, 10 классов, имеющих низкие показатели адаптации по итогам диагностики, в общей численности обучающихся 1,5,10 классов Укомплектованность штата психолого-педагогической службы школы (кол-во ставок специалистов) Оснащенность инфраструктуры, поддерживающей школьный климат (кабинет	100% 0 5

«принятые»; – оборудованы кабинет психолога, комната психологической разгрузки, зона коворкинга, помещение школьной службы медиации; – внедрены цифровые инструменты психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; – снижена частота агрессивных и деструктивных проявлений поведенческих реакций обучающихся в образовательной среде, создана безопасная психологическая среда в образовательном учреждении.	психолога, комната психологической разгрузки, зона коворкинга, помещение школьной службы медиации) Степень безопасности и комфортности образовательной среды (по итогам оценки) Доля обучающихся, включенных в различные виды психолого-педагогической диагностики, в общей численности обучающихся Количество реализованных обращений участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители обучающихся) за психолого-педагогической помощью в течение учебного года Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общем количестве обучающихся Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, в общем количестве обучающихся Доля обучающихся, задействованных в деятельности школьной службы медиации	100% 80% 85% 50 0
--	---	--

		15%
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		
– создана необходимая и достаточная материально-техническая база для функционирования школы; – снижены риски возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма, террористических угроз, внедрены современные системы безопасности; – обеспечены санитарно-эпидемиологические условия в образовательной организации, соответствующие современным требованиям; – организован доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам;	Количество тематических образовательных пространств, преобразованных в соответствии с планом развития образовательных пространств школы и брендом организации Количество предписаний проверяющих инстанций по антитеррористической и противопожарной безопасности Доля обучающихся, оценивающих существующие условия как комфортные, современные и безопасные, в общей численности обучающихся Доля учебных кабинетов, прошедших процедуру паспортизации и инвентаризации, в общем количестве учебных кабинетов	5
	Доля обучающихся, имеющих доступ к федеральной информационно -сервисной платформе цифровой образовательной среды и использующих ее для обучения по основной образовательной программе и неформального обучения, в общей численности обучающихся	95%
	Доля образовательных программ учебных дисциплин, элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования,	100%
	каникулярного отдыха и оздоровления,	100%

	реализуемых с использованием мобильных цифровых комплексов Количество инициатив, реализованных с участием управляющего совета школы, ученического совета Доля административных и педагогических работников школы, имеющих содержательные личные страницы на сайте школы Количество участников представительства школы в социальной сети «ВКонтакте»	100% 24 100% 80%
--	---	--

9. Приложения

9.1. Анализ дефицитов в деятельности образовательной организации по итогам самодиагностики

Магистральное направление, ключевое условие	Показатели самодиагностики ниже базового уровня (0 баллов)	Причины возникновения дефицита (внутренние и внешние факторы влияния на деятельность школы)
Воспитание	4.66. Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) (0 баллов) 4.68 Отсутствие школьных военно-патриотических клубов (0 баллов)	- Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере. - Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период. - Обучающимся всех возрастов, а также родителям (законным представителям), не предоставляется право выбора системы и места организации своего досуга в каникулярное время. - Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»). - Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
Образовательная среда	8.121 Функционирование управляющего совета образовательной организации (1 балл)	- Отсутствие программы деятельности управляющего совета по обеспечению преемственности образовательной среды в школе и семье. - Отсутствие методических рекомендаций по организации работы комиссий управляющего совета.

9.2. Анализ состояния и текущего развития образовательной организации по итогам самодиагностики

Магистральное направление, ключевое условие	Показатели самодиагностики высокого уровня (max балл)	Возможности для развития школы
Знания	1.6. Углубленное изучение одного предмета реализуется в одном классе со 2 по 9 класс(3 балла) 1.11 Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов (2 балла) 1.14. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) – 3 балла 1.16. Наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (1 балл)	- Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. - Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - Разработка и реализация общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме для одаренных учащихся. - Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. - Усиление административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. - Систематическая работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.

Здоровье	2.34 30% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта (3 балла).	- Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Выделение единого помещения для коррекционно-развивающей работы с обучающимися, оснащенного оборудованием позволяющим в соответствии со строгим графиком работы следующих специалистов: психолог, логопед, дефектолог.
Творчество	3.40 Более 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) (3 балла) 3.43 Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне (3 балла) 3.44 Наличие призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне (3 балла) 3.46 5 школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель) (3 балла) 3.51 30% обучающихся являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (3 балла)	- Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. - Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся. - Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся. - Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.

Воспитание	4.58 Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия (2 балла) 4.60 Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма (2 балла)	- Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. - Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. - Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации. - Разработка тематических родительские собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. - Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. - Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.
Профориентация	5.73 Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла (1 балл)	- Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. - Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся. - Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). - Определение сетевых партнеров (предприятия,

		организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. - Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. - Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. - Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием - Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. - Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Учитель. команда	Школьная	6.90 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) (3 балла) - Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. - Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. - Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их

		профессиональной деятельности. - Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии) - Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения - Создание условий (финансовых, организационно-педагогических, информационных) для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. - Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Школьный климат	7.98 90% обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) (3 балла) 7.103 Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом (2 балла)	- Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. - Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». - Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».
Образовательная среда	8.114 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» (2 балла) 8.115 Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в полной мере соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения	- Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их

	образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (2 балла) 8.119 Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (3 балла)	родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.). - Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования - Приобретение современного IT- оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств
--	--	---